



*Centro Universitário*

# MANUAL DO ALUNO

An aerial photograph of the UNIVAG campus in Várzea Grande, Mato Grosso (MT). The image shows several large, modern buildings with flat roofs, a large parking lot filled with cars, and a central area with a tall, white, cylindrical structure. The campus is surrounded by greenery and hills in the background. The entire image is overlaid with a semi-transparent blue geometric pattern.

**Várzea Grande - MT**

**MANUAL DO ALUNO**

**Várzea Grande - Mato Grosso**  
**2024**

**Dirigentes:**



**Centro Universitário**

Reitoria: Drauzio Antonio Medeiros

Vice-Reitor: Flávio H. S. Foguel

Pró-Reitoria Administrativa: Maura Gomes Medeiros

Pró-Reitoria de Graduação: Elisabet Aguirre

Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão: Lúcia Helena Gaeta Aleixo

Diretoria Administrativa – Paulo Henrique Pedreira de Cerqueira

Área de Conhecimento de Ciências Agrárias, Biológicas e Engenharias

Diretoria da Área - Anderson Luis Cavenaghi

Coordenação do Curso de Agronomia: Carlos Eduardo Souza Bezerra

Coordenação do Curso de Arquitetura e Urbanismo: Carmelina Suquerê de Moraes

Coordenação do Curso de Engenharia de Alimentos: Luciana Gomes Malta

Coordenação do Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária: Kelly Dayana Benedet Maas

Coordenação do Curso de Engenharia Civil: Leandro Luetkmeyer

Coordenação do Curso de Engenharia de Produção: Luciana Gomes Malta

Coordenação do Curso de Engenharia Elétrica: Leandro Luetkmeyer

Área de Conhecimento de Ciências Humanas

Diretoria da Área: Elisabet Aguirre

Coordenação do Curso de Letras-Português e Inglês: Alba Valéria Alves Ignácio

Coordenação do Curso de Pedagogia: Jackeline Nascimento Noronha da Luz

Área de Conhecimento de Ciências Médicas

Diretoria da Área: José Eduardo de Aguilar Siqueira do Nascimento

Coordenação do Curso de Medicina: Paulo Luiz Batista Nogueira

Área de Conhecimento de Ciências da Saúde

Diretoria da Área - Jorge Eto

Coordenação do Curso de Biomedicina: Raisal Barros Magalhães da Lima

Coordenação do Curso de Educação Física: Raquel Stoilov Pereira Moreira

Coordenação do Curso de Enfermagem: Aline Aparecida Bianchi

Coordenação do Curso de Farmácia: Quessi Irias Borges

Coordenação do Curso de Fisioterapia: Viviane Regina Leite Moreno Ultramar

Coordenação do Curso de Fonoaudiologia: Andreia Cristina Munzlinger

Coordenação do Curso de Nutrição: Eliana Santini

Coordenação do Curso de Odontologia: Natalia Garcia Santaella

Coordenação do Curso de Psicologia: Luiz Guilherme de Araújo Gomes

Coordenação do Curso de Serviço Social: Leila Chaban

Coordenação do Curso de Terapia Ocupacional: Lorena Filipim Casarin da Silva

Área de Conhecimento de Ciências Sociais Aplicadas

Diretoria da Área: Peter Wilhelms

Coordenação do Curso de Administração: Gladistone Soares da Silva

Coordenação do Curso de Ciências Contábeis: Daniele Romanin da Silva Cunha

Coordenação do Curso de Comunicação Social-Publicidade e Propaganda: Caroline de Oliveira Santos Araújo

Coordenação do Curso de Direito: Danuza Balthazar de Andrade

Coordenação do Curso de Sistemas de Informação: Alessandra Pereira da Paz

Coordenação do Curso de Engenharia de Software: Alessandra Pereira da Paz

Área de Educação Tecnológica – UnivagTec

Diretoria da Área: Alessandro Augusto Lopes Santana da Silva

Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas: Alessandra Pereira da Paz

Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética: Thatyane Cristiny Simão



**Centro Universitário**

Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia: Bruno Kimura  
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial: Herbert Tadashi Mitsuyuki  
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior: Carlos Magno da Silva  
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira: Carlos Magno da Silva  
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública: Herbert Tadashi Mitsuyuki  
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Logística: Herbert Tadashi Mitsuyuki  
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Marketing: Herbert Tadashi Mitsuyuki  
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia: Simone Moura Capelasso  
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Recursos Humanos: Carlos Magno da Silva  
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais: Carlos Magno da Silva  
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Produção de Grãos: Carlos Eduardo Souza Bezerra  
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Serviços Jurídicos e Notariais: Peter Wilhelms  
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública  
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Serviços Penais:  
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios Imobiliários: Alessandra Pereira da Paz  
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Jogos Digitais: Alessandra Pereira da Paz  
Coordenação do Curso Superior em Segurança da Informação  
Curso Superior em Banco de Dados: Alessandra Pereira da Paz  
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores: Carmelina Suquerê de Moraes

Centro de Desenvolvimento em Educação a Distância  
Diretoria de Área: Alessandro Augusto Lopes Santana da Silva

Central de Atendimento ao Estudante - CAE: Maria Lujan Mattiauda  
Coordenação de Exame Vestibular: Maria Lujan Mattiauda  
Secretaria de Registro Acadêmico: Manuelli Cristina Marques da Silva  
Coordenação dos Laboratórios de Ensino: Isabel Cristina Gimenez  
Coordenação dos Laboratórios de Arquitetura e Engenharias: Evandro França  
Coordenação das Clínicas Integradas: Mariana Souza  
Coordenação de Infraestrutura - Laboratórios de Informática: Gustavo Henrique dos Santos  
Coordenação do Núcleo de Prática Jurídica - NPJ: Afonso Winter Júnior  
Coordenação da Biblioteca: Douglas de Faria Rios  
Coordenação da Farmácia-Escola: Thatyane Cristiny Simão  
Coordenação da Assessoria de Relações Internacionais e Intercâmbio: Michele Barth Maggi



**Centro Universitário**

## **Apresentação**

O Centro Universitário de Várzea Grande – Univag, como Instituição de Ensino Superior, mantém-se atento às rápidas e intensas transformações pelas quais passam a sociedade brasileira e o mundo contemporâneo. Criado com o propósito de ser uma instituição com diferencial na formação profissional para o Estado de Mato Grosso, cuja região tem tido como marca, na última década, robusto e consistente crescimento, o Univag tem cumprido sua missão ao longo de sua existência.

Seu recredenciamento como Centro Universitário, conquistando o Conceito Institucional quatro, numa escala de um até cinco, e os resultados obtidos pelos seus cursos de graduação no Enade, posicionam o UNIVAG com o melhor Índice Geral de Cursos (IGC) do Estado, considerando tanto instituições privadas como públicas, e o colocam entre os 9 % das melhores instituições de ensino superior do país.

Esses resultados evidenciam a alta qualidade de ensino, fruto do aprimoramento e inovação constantes do projeto pedagógico institucional.

O UNIVAG oferece diferencial formativo frente às reais demandas da sociedade, tornando-se referência na oferta dos serviços educacionais de qualidade para a formação de profissionais empreendedores, atualizados, capazes de responder aos desafios da conjuntura regional e nacional.

Para dar sustentação à sua política educacional, o Univag conta com um corpo docente em constante qualificação, uma infraestrutura moderna e funcional em seu campus, onde funcionam cursos nas modalidades presencial, digital e ao vivo, estas compondo seu portfólio de cursos a distância.

Na modalidade presencial funcionam vinte e oito cursos de graduação, bacharelados e licenciaturas e onze cursos de graduação tecnológica. Na modalidade à distância, funcionam cursos nas modalidades digital, quarenta e três cursos, entre bacharelados, licenciaturas e tecnológicos, e trinta e quatro na oferta ao vivo, também licenciaturas, bacharelados e superiores de tecnologia, nas diversas áreas do conhecimento. Programas de extensão, de pós-graduação *stricto e lato sensu*, de pesquisa e de iniciação científica, com estímulo permanente à prática da investigação científica, são atividades acadêmicas permanentes.

Todas as atividades de formação são realizadas em condições físicas e materiais de excelente qualidade, em espaços diversificados e funcionais, tais como amplas e climatizadas salas de aulas, laboratórios para fins didáticos que atendem aos cursos de todas as áreas, clínicas de saúde, áreas para administração, biblioteca, restaurantes e lanchonetes, academia, campo experimental, sem contar outros espaços de convivência, em constante expansão, e amplo estacionamento.

Receber estudantes de todo o Estado e em especial da região geopolítica de Cuiabá e Várzea Grande é resultado de sua atenção prioritária ao mundo do trabalho, referenciada na realidade socioeconômica e cultural, conferindo à formação a dupla característica de profissionalização e de cidadania.

Dr. Drauzio Antonio Medeiros  
Reitor

## O UNIVAG

As atividades do Centro Universitário de Várzea Grande – Univag tiveram início em 1989, quando a Instituição Educacional Matogrossense - IEMAT, sua Mantenedora, criou os primeiros cursos de graduação, em uma época em que o ensino superior no Estado demandava expansão.

O UNIVAG, hoje, é um moderno centro de graduação e pós-graduação, que exercita a excelência no ensino, na pesquisa e na extensão para melhor garantir a formação de seus alunos. Sua estrutura de ensino vem possibilitando a integração às necessidades regionais, com o desenvolvimento de projetos de prestação de serviços à comunidade, que acrescentam qualidade ao ensino, à extensão, à pesquisa e à iniciação científica.

A formação de excelência que o UNIVAG busca, mais do que oferecer cursos de graduação, é abrir a possibilidade de que seus estudantes realizem projetos de vida pessoal e profissional. Seus cursos, por meio dos Projetos Pedagógicos, materializam expectativas de pessoas que querem atuar no mundo do trabalho com competência e qualidade. Para isso, propicia a formação de profissionais capazes de compreender as novas demandas sociais, as alternativas de interação com o campo profissional, tendo como base a atitude empreendedora, para responder aos desafios da atual conjuntura regional e nacional.

O UNIVAG adota como filosofia educacional a Educação por Competências e como valor formativo o protagonismo social. Entende que a atitude empreendedora é uma postura, acima de tudo, pessoal-profissional com vistas a fazer diferença nas ações profissionais e sociais nas quais está inserido. No ensino, as Metodologias Ativas, visando o aprendizado para a autonomia, tornam alunos e professores responsáveis pelo processo de formação.

Também a extensão e a iniciação científica são componentes da formação profissional. Por meio de programas de extensão à comunidade, realiza atendimento na área jurídica, educacional, da saúde, da informática, agrária, entre outras. No campo da pesquisa e da iniciação científica, mantém projetos em parceria com organismos estatais, empresas e órgãos de classe de projeção nacional e regional, assim como Secretarias Estaduais, Prefeituras e Secretarias Municipais.

Sua proposta educacional está alicerçada na Qualidade, na Inovação Educacional, na Formação Cidadã e na Responsabilidade Socioambiental.

A implementação de suas políticas institucionais e a constante preocupação com a qualidade do ensino oferecido propiciou-lhe o status de Centro Universitário, o primeiro do estado de Mato Grosso, conferindo-lhe autonomia para expandir-se e consolidar-se no cenário educacional mato-grossense. Para seu recredenciamento, conquistou do Ministério da Educação, em 2012, o Conceito Institucional quatro, numa escala em que a nota máxima é cinco.

A partir de 2014, abriu duas novas frentes de formação: a de oferta de cursos de graduação a distância, que, com notas máximas nas avaliações, foi credenciado apresentando proposta de alta qualidade para o público que não pode frequentar um curso na modalidade presencial, bem como a de oferta de cursos técnicos profissionalizantes de nível médio, com a adesão ao PRONATEC.

No ano de 2019, o Univag estendeu sua atuação a Cuiabá, capital do Estado, com o funcionamento dos cursos de bacharelado em Administração, Arquitetura e Urbanismo, Ciências Contábeis e Psicologia, devidamente autorizados pelo Ministério da Educação. Em 2021, expandindo sua atuação em Cuiabá, obteve autorização de funcionamento dos cursos de Direito e de Tecnologia em Gestão Pública.

Com autorização do Ministério da Educação, o Univag passa a ter o campus na sua Sede, em Várzea Grande, e o campus de Cuiabá, no bairro Morada do Ouro, na região do CPA.

Em 2020, o Univag não só retoma como amplia sua atuação no Ensino Médio Técnico, com a autorização do Ministério da Educação para oferta de novos cursos desse nível de educação, inicialmente com a oferta de 21 cursos.

Os excelentes resultados do Univag nas avaliações para fins de reconhecimento têm se repetido nas avaliações por que passam os cursos e as instituições de ensino superior do país.

Com as notas obtidas por seus cursos no Enade, o UNIVAG vem se destacando, atualmente posicionando-se entre os 9% das melhores instituições de ensino superior do país. Em Mato Grosso, com o melhor Índice Geral de Cursos (IGC), resultado da média das notas dos seus cursos de graduação, coloca-se à

frente tanto das instituições privadas como públicas, dentre elas as Universidades e o Instituto Federal. Na avaliação do triênio (Enade 2018-2021), são os resultados obtidos pelos seus cursos:

| CURSO DE GRADUAÇÃO                    | TIPO               | CONCEITO MEC (1 a 5) | POSICIONAMENTO DO CURSO  |
|---------------------------------------|--------------------|----------------------|--|
| Administração                         | Bacharelado        | 5                    | Melhor de MT<br><b>12º Melhor do Brasil, entre mais de 1.700 cursos</b>    |
| Agronomia                             | Bacharelado        | 5                    | Melhor de MT<br><b>9º Melhor curso do Brasil</b>                           |
| Arquitetura e Urbanismo               | Bacharelado        | 5                    | Melhor de MT<br>Melhor do Centro-Oeste<br><b>5º Melhor curso do Brasil</b> |
| Educação Física                       | Licenciatura       | 5                    | <b>MELHOR DESEMPENHO DO BRASIL</b>   |
| Educação Física                       | Bacharelado        | 5                    | Melhor de MT<br><b>9º Melhor curso do Brasil</b>                           |
| Estética e Cosmética                  | C.S.T.             | 5                    | Melhor do Centro-Oeste<br><b>2º Melhor curso do Brasil</b>                 |
| Engenharia de Alimentos               | Bacharelado        | 5                    | Melhor do Centro-Oeste<br><b>4º Melhor curso do Brasil</b>                 |
| Gestão Comercial                      | C.S.T.             | 5                    | Melhor do Centro-Oeste<br><b>2º Melhor curso do Brasil</b>                 |
| Letras                                | Licenciatura       | 5                    | Melhor de MT<br><b>5º Melhor curso do Brasil</b>                           |
| Logística                             | C.S.T.             | 5                    | Melhor do Centro-Oeste<br><b>5º Melhor curso do Brasil</b>                 |
| Publicidade e Propaganda              | Bacharelado        | 5                    | Melhor do Centro-Oeste<br><b>3º Melhor curso do Brasil</b>                 |
| Recursos Humanos                      | C.S.T.             | 5                    | Melhor do Centro-Oeste<br><b>3º Melhor curso do Brasil</b>                 |
| Radiologia                            | C.S.T.             | 5                    | Melhor do Centro-Oeste<br>3º Melhor curso do Brasil                        |
| <b>Ciências Biológicas</b>            | <b>Bacharelado</b> | <b>5</b>             | <b>MELHOR DESEMPENHO DO BRASIL</b>   |
| <b>Sistemas de Informação</b>         | <b>Bacharelado</b> | <b>5</b>             | <b>MELHOR DESEMPENHO DO BRASIL</b>   |
| Direito                               | Bacharelado        | 4                    | Entre os melhores do Centro-Oeste  |
| Engenharia Ambiental e Sanitária      | Bacharelado        | 4                    | Melhor de MT   |
| Engenharia de Produção                | Bacharelado        | 4                    | Melhor do Centro-Oeste<br><b>Entre os 4% dos melhores do Brasil</b>        |
| Farmácia                              | Bacharelado        | 4                    | Entre os 4 melhores do Centro-Oeste  |
| Fisioterapia                          | Bacharelado        | 4                    | Melhor de MT<br>Melhor do Centro-Oeste                                     |
| Fonoaudiologia                        | Bacharelado        | 4                    | Melhor do Centro-Oeste   |
| Nutrição                              | Bacharelado        | 4                    | Entre os 10 melhores do Centro-Oeste                                       |
| Odontologia                           | Bacharelado        | 4                    | Melhor de MT<br>Entre os 10 melhores do Centro-Oeste                       |
| Pedagogia                             | Licenciatura       | 4                    | Entre os 6 melhores do Centro-Oeste  |
| Análise e Desenvolvimento de Sistemas | C.S.T.             | 4                    | Entre os 7 melhores do Centro-Oeste  |

No anos de 2018 a 2021, este o último resultado divulgado pelo Ministério da Educação, o Univag aferiu CPC 5 em 14 cursos: Agronomia, Arquitetura e Urbanismo, Engenharia de Alimentos, Educação Física – Licenciatura, Educação Física – Bacharelado, Letras, Administração, Comunicação Social/Publicidade e Propaganda, Sistemas de Informação, CST em Estética e Cosmética, CST em Logística, CST em Gestão Comercial, CST em Gestão de Recursos Humanos e CST em Radiologia.



Centro Universitário

Com CPC 4 foram 14 cursos: Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia de Produção, Odontologia, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Nutrição, Direito, Psicologia, Pedagogia, Ciências Contábeis e CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Os cursos que de Engenharia Elétrica, Biomedicina e Serviço Social obtiveram conceito 3 nesse Exame.

Nas avaliações realizadas pelo MEC para fins de reconhecimento de 2018 a 2023 merecem destaque os resultados aferidos pelos cursos de Medicina, de Engenharia Elétrica, Superiores de Tecnologia em Gestão Comercial, em Gestão Pública, em Gestão Financeira, em Logística, em Processos Gerenciais e em Recursos Humanos, estes na modalidade à distância, que atingiram a nota máxima 5, a maior na escala avaliativa. No mesmo período, com a finalidade de reconhecimento, Engenharia de Produção obteve a nota 4.

Os cursos visitados por comissões de avaliação do Ministério da Educação para renovação de reconhecimento no período, Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética alcançou nota 5, obtendo duplamente a nota 5, no Enade e em visita de avaliação do MEC. Em 2021, o curso de Direito, modalidade à distância, foi avaliado com a nota máxima 5, para fins de autorização de funcionamento, ratificando o padrão de qualidade dos cursos do Univag.

Os cursos que funcionam no campus Cuiabá alcançaram nas avaliações os seguintes conceitos, que expressam o perfil de qualidade de cada um: Administração, nota 5; Arquitetura e Urbanismo, Ciências Contábeis e Psicologia, todos nota 4, numa escala cuja nota máxima é 5. Recentemente autorizados os cursos de Direito e o Superior de Tecnologia em Gestão Pública também receberam a nota 5 na avaliação para esse fim.

A qualidade do UNIVAG também está refletida nas **premiações** recebidas pela Instituição:

- Conquista do **Prêmio Nacional de Educação Empreendedora**, categoria ensino superior, concorrendo com mais de 100 IES de todo o país. O projeto apresentado pelo curso de Arquitetura e Urbanismo é desenvolvido como Projeto Integrador;

- O UNIVAG ficou entre os 10 finalistas do **Prêmio da ABStartups** para as instituições mais inovadoras do país, com mais de 780 instituições educacionais inscritas.

Instalado no bairro Cristo Rei, em Várzea Grande, seu campus ocupa uma área total de 380.000 m<sup>2</sup>, com 81.365 m<sup>2</sup> de área construída, composta por quatro blocos (A,B,C e D) que abrigam salas de aula, dependências administrativas, salas de professores e laboratórios de ensino, entre eles as salas tecnológicas para atender o desenvolvimento das aulas híbridas. Também dispõe de oito instalações anexas, (Clínicas Integradas, Núcleo de Práticas Jurídicas – NPJ, Complexo de Laboratórios da Arquitetura e Engenharias, Farmácia Escola, Complexo Poliesportivo, Biotério, Campo Experimental da Agronomia e Manutenção/Almoxarifado). Os laboratórios de ensino, em número de 110, atendem as áreas de saúde, medicina, agrárias, biológicas, das licenciaturas e os de informática são 11, permitindo ampla aprendizagem da prática profissional. Como parte da infraestrutura tecnológica estão implantadas 112 salas de aula chamadas Salas Tecnológicas, que possuem equipamentos instalados (sistema de som, data shows, webcams), que permitem a realização de aulas remotas ou híbridas, com a participação do aluno em aulas, apresentações ou eventos, sem estar presente na instituição.

A Biblioteca, a Central de Atendimento ao Estudante – CAE, o Núcleo de Prática Jurídica, as Clínicas Integradas da Saúde, a Farmácia-Escola, o Biotério, os laboratórios do curso de Medicina, que dispõem do que há de mais moderno na área, a cozinha experimental e o complexo de laboratórios das engenharias e arquitetura atendem a alunos e professores. O Complexo Poliesportivo, com quadras cobertas, academia de ginástica, sala de ginástica, estão à disposição das atividades de ensino e para o atendimento da comunidade. Em sua infraestrutura destaca-se, ainda, o Campo Experimental com estação meteorológica, pivô central para irrigação, estruturas de cultivo protegido, lisímetro, irrigação central e localizada e canteiros de plantas medicinais. Auditórios, em número de cinco, acolhem as diferentes programações dos cursos e as cantinas e restaurantes servem a alunos, professores e funcionários do UNIVAG.

O estacionamento, com 115 000 m<sup>2</sup> considerando vagas e circulação, é asfaltado e sinalizado com reserva para pessoas com necessidades especiais, idosos e gestantes, de acordo com a legislação. As vagas para carros são 2 218 e para motos são 954. Além disso, a Instituição dispõe de infraestrutura de suporte didático, serviços de informação e de apoio aos alunos.

Todas as atividades de formação realizam-se em espaços diversificados e funcionais, constituindo uma infraestrutura física moderna, que apoia o corpo docente em constante qualificação, sintonizado com os avanços do mercado de trabalho e suas necessidades.



Centro Universitário

## GRADUAÇÃO

A graduação, uma das áreas centrais de atuação do UNIVAG, oferece cursos presenciais e a distância - de bacharelado, de licenciatura e cursos de graduação tecnológica. Dos cursos presenciais, vinte cinco são bacharelados, três são licenciaturas e os de graduação tecnológica são onze.

A partir de 2018, o UNIVAG foi credenciado para a oferta de cursos superiores a distância. Inicialmente foram autorizados sete cursos, e, a partir de 2021, implementa a modalidade com oferta de bacharelados, licenciaturas e graduação tecnológica, contando neste ano de 2024 com quarenta e três cursos nessa modalidade em seu portfólio. Os cursos da modalidade a distância têm seus projetos pedagógicos desenvolvidos na oferta digital e ao vivo.

A identidade de cada curso está expressa no seu Projeto Pedagógico, com determinação das suas prioridades, valores, diferenciais formativos e definição de estratégias de trabalho. Cada Projeto Pedagógico é pensado a partir de critérios de qualidade científica e acadêmica, tendo como fim a formação profissional empreendedora e cidadã. Esse Projeto contempla elementos tais como: a composição do currículo, disciplinas a serem cursadas, a política de articulação entre ensino, pesquisa e extensão, e perfil de egresso. É por meio do Projeto Pedagógico que o UNIVAG mantém diálogo com a realidade da sociedade, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais, definidas para cada curso, e as necessidades do mundo do trabalho.

### MODALIDADES DE OFERTA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

Estão em desenvolvimento no UNIVAG cursos as modalidades de oferta: presencial e a distância – oferta digital e ao vivo. Todas as modalidades têm regime de funcionamento semestral, com integralização obrigatória da carga horária total de cada curso.

#### **Os Cursos na Modalidade de Oferta Presencial**

Os cursos desenvolvidos na modalidade presencial têm a integralização das disciplinas em blocos, obedecendo à temporalidade de um semestre letivo, e suas atividades exigem a presença dos alunos em sala de aula e demais ambientes de ensino e aprendizagem, correspondendo a pelo menos 75% da carga horária dos componentes curriculares.

#### **Os Cursos na Modalidade a Distância oferta Ao Vivo**

O desenvolvimento das aulas dos cursos de graduação na oferta ao vivo se dá com o uso da plataforma de interação definida pelo Univag para as atividades didático-pedagógicas teóricas, de forma síncrona. As aulas ocorrem em encontros síncronos todos os dias letivos da semana, conforme calendário acadêmico, via plataforma de interação definida pelo Univag, e em atividades de apoio no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. As aulas interativas ao vivo podem acontecer de forma integrada e síncrona com turmas da modalidade presencial.

As atividades práticas são realizadas presencialmente em encontros previamente agendados, conforme programação de cada curso, além da aula inaugural com presença obrigatória, cuja data é definida em calendário acadêmico. Os cursos também contam como meio de distribuição dos conteúdos, comunicação e interação didático-pedagógica com a Internet/web e, neste, o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). O aluno deve possuir equipamento e acesso à Internet para poder utilizar todos os recursos disponíveis.

O aluno dos cursos da oferta ao vivo deve manter atualizados os dados de ingresso/cadastro acadêmico, especialmente o endereço de e-mail.

A oferta ao vivo também exige disciplina no uso do tempo para os estudos, disponibilidade para as atividades presenciais agendadas e as avaliações presenciais. O aproveitamento do curso dependerá do empenho individual do aluno ao reservar tempo diário para assistir as aulas ao vivo, para as leituras e realização das atividades, o que requer disciplina e planejamento.

A prestação de serviços pelo Centro Universitário de Várzea Grande – Univag para a oferta ao vivo compreende:

- a) aulas ao vivo por plataforma de interação;
- b) no Ambiente Virtual de Aprendizagem: materiais de apoio para estudos (arquivos de texto e audiovisuais), as atividades de avaliação à distância, o acesso à biblioteca digital, o processo de comunicação dos professores e da Coordenação do Curso e o acompanhamento dos professores;
- c) no Polo Sede: aulas práticas presenciais, o atendimento agendado ao aluno, os serviços de secretaria, as salas de aula, a biblioteca física, os laboratórios específicos do curso e de informática, a área de alimentação e convivência.



**Centro Universitário**

O aluno matriculado nos cursos da oferta ao vivo deve atender a todas as atividades do curso, sejam as com o uso da plataforma de interação definida pelo Univag ou do AVA, sejam as práticas e avaliações presenciais obrigatórias, e dispor de equipamento pessoal para acesso à plataforma de interação definida pelo Univag e ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

#### **Os Cursos na Modalidade a Distância oferta Digital**

Para o desenvolvimento das aulas, os cursos de graduação a distância na modalidade digital usam como meio de distribuição dos conteúdos, comunicação e interação didático-pedagógica a Internet/web e, neste, o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Para matricular-se, o aluno deve possuir equipamento e acesso à Internet para que possa utilizar todos os recursos disponíveis no AVA.

O aluno dos cursos da modalidade digital deverá manter atualizados os dados de ingresso/cadastro acadêmico e atualizá-los com rigor, especialmente o endereço de e-mail.

A modalidade digital exige disciplina no uso tempo para os estudos, disponibilidade para as atividades presenciais agendadas, quando constar do Projeto Pedagógico do curso, e avaliações presenciais por componente curricular. O aproveitamento de cada um dependerá do empenho individual ao reservar tempo diário para as leituras e realização das atividades, o que requer disciplina e planejamento.

Para o desenvolvimento curricular, os cursos a distância digital contam com os Polos de apoio às atividades presenciais.

A prestação de serviços pelo Centro Universitário de Várzea Grande – Univag, na Sede e nos Polos de apoio presencial, compreende:

- a) no Ambiente Virtual de Aprendizagem: os conteúdos curriculares dispostos, os materiais de apoio para estudos (arquivos de texto e audiovisuais), as atividades de avaliação a distância, o acesso à biblioteca digital, o processo de comunicação dos professores e da Coordenação do Curso e o acompanhamento dos professores e tutores;
- b) nos Polos de apoio às atividades presenciais: aulas práticas, atendimento agendado ao aluno, os serviços de secretaria, as salas de aula, a biblioteca física, os laboratórios de informática, a área de alimentação e convivência.

O aluno matriculado num dos cursos da modalidade digital deve atender a todas as atividades do curso, sejam as mediadas pela internet/web, usando o AVA, sejam as presenciais obrigatórias que estarão registradas em calendário do curso disponibilizado no início do semestre letivo, e dispor de equipamento pessoal para acesso ao ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

## **CURSOS DE GRADUAÇÃO – MODALIDADE PRESENCIAL**

### **CAMPUS SEDE**

#### **BACHARELADOS E DE LICENCIATURAS**

Administração

Agronomia

Arquitetura e Urbanismo

Biomedicina

Ciências Contábeis

Comunicação Social/ Publicidade e Propaganda

Direito

Educação Física - Bacharelado

Educação Física - Licenciatura

Enfermagem

Engenharia de Alimentos

Engenharia Ambiental e Sanitária

Engenharia Civil

Engenharia Elétrica

Engenharia de Produção

Engenharia de Software

Farmácia

Fisioterapia

Fonoaudiologia

Letras/Português e Inglês - Licenciatura



**Centro Universitário**

Medicina  
Nutrição  
Odontologia  
Pedagogia - Licenciatura  
Psicologia  
Serviço Social  
Sistemas de Informação  
Terapia Ocupacional

### **CURSOS DE GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA**

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas  
CST em Banco de Dados  
CST em Estética e Cosmética  
CST em Gastronomia  
CST em Gestão Comercial  
CST em Gestão de Recursos Humanos  
CST em Logística  
CST em Produção de Grãos  
CST em Processos Gerenciais  
CST em Radiologia  
CST em Segurança da Informação

### **CAMPUS CUIABÁ**

Administração  
Arquitetura e Urbanismo  
Ciências Contábeis  
Direito  
Psicologia  
CST em Gestão Pública

### **CURSOS DE GRADUAÇÃO - MODALIDADE A DISTÂNCIA – OFERTA AO VIVO**

#### **CAMPUS SEDE**

#### **BACHARELADOS E LICENCIATURAS**

Administração  
Biomedicina  
Ciências Contábeis  
Comunicação Social/Publicidade e Propaganda  
Educação Física – bacharelado  
Educação Física – licenciatura  
Engenharia de Alimentos  
Engenharia Ambiental e Sanitária  
Engenharia Civil  
Engenharia Elétrica  
Engenharia de Produção  
Engenharia de Software  
Farmácia  
Fisioterapia  
Fonoaudiologia  
Letras – português e inglês, licenciatura  
Nutrição  
Pedagogia – licenciatura  
Serviço Social  
Sistemas de Informação



**Centro Universitário**

Terapia Ocupacional  
*Segunda Licenciatura em Letras*  
*Segunda Licenciatura em Pedagogia*

### **GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA**

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas  
CST em Banco de Dados  
CST em Estética e Cosmética  
CST em Gastronomia  
CST em Gestão Comercial  
CST em Gestão Financeira  
CSRT em Gestão Pública  
CST em Gestão de Recursos Humanos  
CST em Logística  
CST em Marketing  
CST em Processos Gerenciais  
CST em Produção de Grãos  
CST em Segurança da Informação

### **CURSOS DE GRADUAÇÃO - MODALIDADE A DISTÂNCIA - OFERTA DIGITAL**

#### **BACHARELADOS E LICENCIATURAS**

Administração  
Arquitetura e Urbanismo  
Biomedicina  
Ciências Contábeis  
Comunicação Social/ Publicidade e Propaganda  
Educação Física – bacharelado  
Educação Física - licenciatura  
Engenharia de Alimentos  
Engenharia Ambiental e Sanitária  
Engenharia Civil  
Engenharia Elétrica  
Engenharia de Produção  
Engenharia de Software  
Farmácia  
Fisioterapia  
Fonoaudiologia  
Letras – licenciatura  
Nutrição  
Pedagogia - licenciatura  
Serviço Social  
Sistemas de Informação  
Terapia Ocupacional  
Segunda Licenciatura em Letras  
Segunda Licenciatura em Pedagogia

### **GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA**

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas  
CST em Banco de Dados  
CTS em Comércio Exterior  
CST em Design de Interiores  
CST em Estética e Cosmética  
CST em Gastronomia  
CST em Gestão Comercial  
CST em Gestão Financeira



**Centro Universitário**

CST em Gestão Pública  
CST em Gestão de Recursos Humanos  
CST em Gestão de Serviços Jurídicos e Notariais  
CST em Jogos Digitais  
CST em Logística  
CST em Marketing  
CST em Processos Gerenciais  
CST em Produção de Grãos  
CST em Radiologia  
CST em Segurança Pública – oferta exclusiva para profissionais da carreira de segurança pública  
CST em Serviços Penais – oferta exclusiva para profissionais da carreira de segurança pública

## **ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

O Projeto Pedagógico Institucional – PPI concebe a construção do conhecimento não de forma linear, mas em redes de articulações de conceitos, favorecendo o desenvolvimento da autonomia do estudante para o exercício da profissão, organizadas em uma sequência de etapas, que representam a evolução de sua formação profissional. Ao final de cada semestre, espera-se que o aluno tenha não só adquirido informações, conhecimentos, mas, em especial, que tenha desenvolvido condições de pensá-las, de ser capaz de lidar com matérias cada vez mais complexas. Gradualmente, na sucessão de semestres curriculares, constrói-se o perfil do egresso que deseja formar.

A filosofia adotada é a da Educação por Competências, que favorece a inovação educacional e o empreendedorismo. Os valores que sustentam as diretrizes para a gestão acadêmica e administrativa são a qualidade acadêmica, experiência diferenciada, cultura empreendedora, atendimento de excelência e responsabilidade socioambiental, dentre outros.

O Projeto Pedagógico de Curso - PPC define o perfil do egresso, os objetivos, as intenções formativas e os componentes curriculares, descrevendo o percurso da formação profissional, consolidada na matriz curricular.

Os currículos estão compostos por disciplinas de formação geral, de área e específicas dos cursos. Cada componente da matriz curricular constitui um conjunto de competências, definido de acordo com o perfil do egresso, desenvolvido por meio de metodologias ativas, com carga horária e períodos de realização previamente estabelecidos. As metodologias ativas são estratégias de ensino que, visando o aprendizado para a autonomia, priorizam o protagonismo do aluno na aprendizagem, promovendo a aproximação crítica da realidade, a identificação e reflexão sobre problemas que geram desafios, bem como as possibilidades de solução.

Dentre os componentes curriculares, destaca-se o Projeto Integrador, presente em todos os cursos para as turmas que ingressaram até o segundo período letivo de 2022. No projeto integrador, os problemas estudados são definidos como mobilizadores de conhecimentos teóricos e metodológicos em torno de situações reais, em que é estimulada a reflexão, o pensamento crítico e a ação, tendo sempre como centro do processo o aluno.

Com a implantação da extensão como atividade curricular obrigatória nos projetos pedagógicos, os projetos integradores assumem a função de materializar a extensão promovendo a interação transformadora entre o Univag e outros setores da sociedade, passando a denominar-se, nas matrizes curriculares de todos os cursos, **Projeto Extensionista Integrador**. Este componente curricular abrange ações de intervenção na comunidade por meio da oferta de programas, projetos, cursos e oficinas, eventos e prestação de serviços, cuja metodologia e estratégias pedagógicas para o seu desenvolvimento incorporam as experiências obtidas nos projetos integradores. A implantação da extensão nas matrizes curriculares, com estas características, ocorre em todos os cursos a partir das turmas ingressantes no primeiro período letivo de 2023.

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), as Atividades Complementares, o Estágio Supervisionado e outros componentes curriculares, conforme exigências das Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos, permitem aliar ciência e trabalho, dando sentido à formação para a autonomia.

## **EXTENSÃO**

A atividade de Extensão estabelece interface com os currículos do ensino de graduação e de pós-graduação. Ao mesmo tempo, serve como apoio aos estudantes de graduação e pós-graduação para participarem de projetos que agregam valor formativo e a prática da responsabilidade social. Atende ao que dispõe o Plano Nacional de Educação (PNE) e está prevista no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Univag.

Agrupam-se em duas modalidades:

1-Atividades didático-pedagógicas de ação comunitária ou de prestação de serviço, na perspectiva de prática profissional enriquecedora da formação acadêmica, retroalimentam a atividade de ensino ao tempo em que viabilizam a intervenção do Univag na sociedade.

2-Atividades didático-pedagógicas de atualização e difusão do conhecimento, introduzindo o aluno no campo de atuação profissional para a integração com a realidade social e com o mundo do trabalho.

Dentre os serviços voltados para o atendimento comunitário, em que os programas e projetos constituem partes importantes do ensino de graduação, estão incluídos e funcionam:

- **NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA (NPJ):** Destinado à realização do Estágio Supervisionado do Curso de Direito, constituindo espaço que permite a prática profissional, e desempenha importante papel em atividades de extensão, uma vez que atende à população de baixa renda do Bairro Cristo Rei, município de Várzea Grande, e de seu entorno. Nele está instalado o Juizado Especial Cível e Criminal do Bairro Cristo Rei e o Núcleo de Conciliação, criado pelo Tribunal de Justiça de Mato Grosso em 2013. Fora do campus, instalado no 23º Tribunal Regional do Trabalho, está a extensão do NPJ que presta assistência jurídica à população mato-grossense.  
No Núcleo de Prática Jurídica, os alunos analisam e acompanham processos cíveis e criminais. Todos os trâmites são acompanhados pelos professores;
- **EMPRESA JÚNIOR:** Para o atendimento aos diversos cursos oferecidos pelo Univag, está instalada a Empresa Júnior que se destina a apoiar o desenvolvimento curricular dos cursos, fomentando a vivência pré-profissional e empreendedora por meio da prestação de serviços à comunidade. Sua estrutura divisional, além de propiciar a prática dos alunos, permite que cursos de diferentes Áreas possam prover projetos de consultorias e apoio social, e tenham apoio gerencial para sua estruturação e formalização legal;
- **CENTRO DE IDIOMAS:** O Centro de Idiomas oferece cursos de Inglês, Espanhol, Francês, Italiano e Português para a comunidade acadêmica interna e externa. Está instalado no Bloco "B";
- **ASSESSORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS e INTERCÂMBIO (ARI):** Destinada a possibilitar mobilidade acadêmica nacional e internacional, oferece cursos de idiomas (inglês, espanhol, francês, alemão e português, apoio aos cursos na formalização de convênios com IES estrangeiras, assessoria na organização de experiências e visitas técnicas nacionais e internacionais, suporte na recepção de docentes e estudantes estrangeiros, bem como de professores e estudantes da IES para viagens e intercâmbio;
- **CENTRAL DE ESTÁGIO:** A Central de Estágio constitui-se em espaço para o desenvolvimento de parcerias com empresas, viabilizando campos de estágio, obrigatório e não obrigatório, para os alunos do Univag. A Central de Estágio funciona no Bloco A, na Central de Atendimento ao Estudante – CAE, com coordenação própria, exercida em conjunto com os Cursos;
- **INOVAG – CENTRO DE EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO:** O Inovag tem como missão o fomento e desenvolvimento de uma cultura empreendedora que alcance todos os cursos, no ensino, pesquisa e extensão, bem como a comunidade do entorno do Univag. Para tal, desenvolve cursos de formação, ciclos de palestras, mentorias, consultorias e competições relacionadas à temática empreendedorismo.
- **CLÍNICAS INTEGRADAS DA SAÚDE:** As Clínicas Integradas constituem um complexo de atendimento multiprofissional, atendem à formação profissional nas áreas de Biomedicina, Odontologia, Fisioterapia, Psicologia, Fonoaudiologia, Estética e Cosmética, Radiologia, Serviço Social, Enfermagem, Nutrição e Medicina. Estas Clínicas servem tanto às atividades de ensino, para campo de prática profissional, quanto ao atendimento à comunidade, interna e externa, constituindo um importante meio de fortalecer a sintonia do UNIVAG com o seu entorno.

- **FARMÁCIA-ESCOLA:** A Farmácia-Escola do UNIVAG é órgão de apoio ao aluno do Curso de Farmácia, com finalidade de dar suporte ao ensino, à pesquisa e à extensão, nas diversas áreas das Ciências Farmacêuticas. Serve como campo de estágio, propiciando ao aluno o aprendizado das práticas farmacêuticas, e desenvolve atividades de assistência e atenção farmacêuticas para a comunidade do entorno do Univag.

A Farmácia Escola presta atendimento especializado à população de Cuiabá e Várzea Grande, oferecendo serviço de qualidade e segurança, produz produtos manipulados e de fórmulas magistrais, agregando técnicas consagradas de produção e controle de qualidade farmacêutica.

## CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Atendendo às determinações da legislação educacional, Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, do MEC/ Conselho Nacional de Educação, o UNIVAG deu início à implantação da curricularização da extensão, incluindo-a como componente curricular denominado *Projeto Extensionista Integrador* nas respectivas matrizes dos cursos e regulamentando seu funcionamento. Os Projetos Extensionistas Integradores abrangem ações de intervenção na comunidade por meio da oferta de programas, projetos, cursos e oficinas, eventos e prestação de serviços que devem ter prévia aprovação pelas instâncias pertinentes. As atividades de extensão devem atender à especificidade de cada PPC e abranger a diversidade das ações, mantendo seu caráter inerente de envolvimento com a comunidade. Sua carga horária deve corresponder ao mínimo de 10% do total da carga horária do curso. Desse modo tem-se a extensão como estratégia metodológica do ensino-aprendizagem, potencializando a relevância social e acadêmica do curso.

## PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A Pós-Graduação no Univag pressupõe articulação de estudos e experiências em interface com a graduação, criando espaços para a integração das funções básicas de ensino, da pesquisa e da extensão. A Pós-Graduação, mantém articulação com a pesquisa, na medida em que forma investigadores, sistematiza e divulga resultados de investigação científica, humanística e de produção tecnológica.

A Pós-Graduação se torna também instrumento de educação continuada, de requalificação profissional e, sobretudo, de formação de investigadores, cujos projetos devem privilegiar a criação de tecnologias e o aprofundamento de estudos em temas emergentes de relevância social, em sintonia com linhas de pesquisa institucionais.

Por meio de um quadro de docentes com titulação e experiência acadêmica reconhecida em âmbito nacional e regional, a Pós-Graduação do Univag oferece cursos de Especialização e MBA nas áreas da Administração, Direito, Educação, Saúde, Agronomia, Engenharias, Tecnologia da Informação, Comunicação, Psicologia, Serviço Social que se mantêm articuladas com as demandas sociais atuais na busca de formação profissional continuada sólida, ética e socialmente compromissada.

O UNIVAG oferece, desde 2019, o curso de Mestrado em Arquitetura e Urbanismo uma parceria com a PUC-Campinas e, em 2020, em parceria com a ESPM/SP, oferta o DINTER em Marketing, Estratégia e Inovação em Gestão Internacional, com o objetivo de fortalecer a pesquisa, a produção intelectual, e a integração entre o ensino de graduação com o de pós-graduação, ampliando as possibilidades de qualificação acadêmica de seus docentes, egressos e a sociedade regional.

Assim, a pós-graduação está articulada com a pesquisa, forma pesquisadores e divulga os resultados da investigação em periódico avaliado com qualis-Capes.

A pesquisa é considerada atividade essencial para a formação acadêmica e somente se efetiva por meio do processo de ensino-aprendizagem, como princípio científico e educativo, prevista na organização dos projetos pedagógicos dos cursos. Seu objetivo é estimular o desenvolvimento do pensamento científico e da criatividade, que emergem das condições criadas pelo confronto com problemas existentes na sociedade.

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão do Univag, localizada no Bloco C, tem entre suas importantes atividades, a de desenvolver e implementar, em conjunto com os cursos de graduação, projetos de pesquisa e de iniciação científica, por meio de seu Programa Institucional de Pesquisa e do Programa de Iniciação Científica, que oferece bolsas anuais para alunos inscritos em projetos de pesquisa.

Os projetos de iniciação científica visam o estreitamento da relação teoria e prática, o incentivo à produção do conhecimento e à atitude investigativa de alunos e professores.



**Centro Universitário**

Anualmente, desde 2011, realiza o Seminário de Pesquisa e de Iniciação Científica quando o professor pesquisador apresenta o resultado de seu projeto de pesquisa. Com crescente participação de docentes e alunos, este Seminário oportuniza que o discente demonstre o fruto do seu trabalho de pesquisa que, orientado por pesquisador qualificado, propiciou aprendizado de técnicas e de métodos científicos. Desse modo, apoia o desenvolvimento intelectual dos alunos incentivando a pesquisa, buscando facilitar seu contato com outros pesquisadores e estimula seu engajamento, bem como de professores no processo de investigação científica, contribuindo para a formação de profissionais cada vez mais qualificados para o mercado de trabalho. Por acréscimo, a contribuição científica traz para o Univag um inestimável valor social e institucional.

## **CENTRO DE DESENVOLVIMENTO EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – CDEaD**

O Centro de Desenvolvimento em Educação à Distância - CDEaD é responsável pelas propostas dos cursos nesta modalidade, sejam de graduação, pós-graduação ou extensão (cursos livres de qualificação profissional e nivelamento acadêmico). As filosofias acadêmico-pedagógicas do Univag materializam-se no CDEaD com ações para o desenvolvimento da autonomia dos alunos, e, por isso, os auxiliam tecnicamente para a aquisição de postura investigativa, propositiva e integradora, apoiando os discentes no desenvolvimento de atitudes necessárias ao processo de aprendizado.

A estrutura do Centro de Desenvolvimento em Educação à Distância é dividida entre os polos de apoio às atividades presenciais, na Sede, em Cuiabá e outros municípios, para atender aos alunos e professores. A administração do CDEaD está instalada na Sede, no Bloco B2, local em que são produzidos os materiais didático-pedagógicos e de apoio aos usuários do ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Nos polos, a administração é realizada por coordenação específica, assessorada por profissionais de atendimento, informática, secretaria, biblioteca, logística e segurança. O atendimento aos alunos é realizado pelo e-mail: [aluno.ead@univag.edu.br](mailto:aluno.ead@univag.edu.br), pelo telefone 08006461210 e presencialmente.

O modelo de ensino definido pelo UNIVAG para a modalidade a distância utiliza o ambiente virtual de aprendizagem (UNIVAG AVA) para distribuir conteúdos, promover a interação entre alunos e professores e para favorecer a pesquisa. O AVA pode ser acessado por computadores e dispositivo móvel, tanto pela internet quanto pelo aplicativo (disponível para usuário Apple e Android). O CDEaD disponibiliza recursos didático-pedagógicos digitais complementares (manuais, guias e livros). O desenho do ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e o sistema de produção dos cursos e materiais são orientados e revistos constantemente para melhorar a qualidade do ensino.

Constam no portfólio dos cursos de graduação os cursos de graduação à distância nas modalidades digital e ao vivo, com oferta de cursos na Sede do Univag e em seus polos.

O UNIVAG também utiliza o Ambiente Virtual de Aprendizagem nos cursos presenciais, ao vivo e digitais, além das atividades de nivelamento, investigação e produção científica, entre outras.

Em 2015, o Univag recebeu comissões avaliadoras do Ministério da Educação para o credenciamento institucional para a oferta da modalidade e para a autorização do primeiro curso a ser oferecido na modalidade a distância, tendo aferido a nota máxima 5, em todas as dimensões avaliadas: Projeto Pedagógico do Curso, corpo docente, materiais didático-pedagógicos e infraestrutura. Com esses resultados, o Univag, após tramitação nas instâncias do Ministério da Educação, teve publicada a Portaria nº 187, de 7 de março de 2018, credenciando-o para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância. Dos sete cursos nessa modalidade inicialmente implementados, o Univag obteve o reconhecimento de todos eles com notas máximas.

Acesse a área da educação à distância pelo Portal Univag para conferir atualizações e utilizar o ambiente virtual de aprendizagem.

## **GESTÃO ACADÊMICA**

A organização e a gestão administrativa e pedagógica dos Cursos recebem permanente atenção da administração superior – Reitoria, Vice-Reitoria e Pró-Reitorias - na busca da excelência do ensino de graduação do UNIVAG. As funções da gestão acadêmica são exercidas pelas Coordenações dos Cursos e pelos Núcleos Docentes Estruturantes – NDE's, que têm como responsabilidade primordial o desenvolvimento dos respectivos projetos pedagógicos, cujos currículos se desenvolvem usando metodologias ativas com enfoque no aprender a aprender.



**Centro Universitário**

As Coordenações dos Cursos são reunidas por Área de Conhecimento, que abrangem atividades de ensino, pesquisa e extensão de um mesmo segmento do conhecimento, gerida pela Diretoria de Área. Desse modelo de gestão participam os Colegiados de Área e de Curso, o que exige um trabalho coletivo e participativo, com representação de alunos e professores que são chamados a colaborar nas atividades de formação em sua dimensão de ensino, de investigação científica e de extensão. Relevante, também, é o trabalho desenvolvido pela Coordenação de Curso com a representação de turmas, que permite o acompanhamento das atividades de ensino, o levantamento de necessidades e a definição de ações para o atendimento das mesmas. Essa atividade constitui uma das estratégias de avaliação do curso.

A organização da gestão administrativa e pedagógica tem como finalidade a consecução da missão institucional: o desenvolvimento de projetos pedagógicos de qualidade, estruturados a partir de valores formativos compatíveis com a realidade dos setores produtivos regionais, em que a atitude empreendedora e cidadã, entendida como capacidade de tomar decisões criativas ante os diversos e complexos cenários sociais e do mundo produtivo, constitui um dos princípios fundamentais do Projeto Institucional de Formação.

## **PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ACESSIBILIDADE**

O UNIVAG toma a acessibilidade em seu amplo espectro: acessibilidade atitudinal, física, tecnológica, nas comunicações e pedagógica, cuidando da disseminação da informação e sensibilização da comunidade universitária para o desenvolvimento da educação inclusiva. O Programa de Acessibilidade do UNIVAG visa atender os estudantes portadores de deficiência que devem ter garantido o direito de equiparação de oportunidades, permitindo o rompimento de barreiras que envolvem o preconceito e comprometem o sucesso acadêmico.

Ações e recursos já são disponibilizados, dentre eles, para pessoa com deficiência auditiva, o tradutor/intérprete de Libras/língua portuguesa; o atendimento especial durante o processo seletivo para ingresso nos cursos; para as pessoas com deficiência visual (cegueira, baixa visão), materiais instrucionais ampliados, o uso de auxílios ópticos e ledor, além de tempo diferenciado para a realização de avaliações. Oferta de provas e de textos ampliados está incluída no atendimento a este grupo de deficientes.

Para ter acesso ao atendimento especial para pessoas com deficiência, o aluno deve informar à Coordenação do Curso sobre sua necessidade e solicitar o atendimento especializado. No processo seletivo, no momento da inscrição, o candidato deve indicar sua necessidade já para a realização da prova, e o UNIVAG agilizar o atendimento às necessidades apresentadas para garantir a futura vivência formativa saudável.

Para as pessoas com deficiência física (mobilidade reduzida, deficiência física, deficiência múltipla), o UNIVAG dispõe de estrutura arquitetônica e mecanismos de acesso à suas instalações, rampas de acesso a todos os ambientes do ensino – salas de aula, biblioteca, laboratórios e demais espaços de práticas; localização de serviços administrativos em andar térreo, tais como Coordenação dos Cursos e seu atendimento aos alunos, Secretaria de Registro Acadêmico, Tesouraria, cantinas e restaurante, ambulatórios e espaços de convivência. As vagas especiais estão sinalizadas no campus, assim como calçadas, acessos aos prédios e passarelas. Os sanitários e o mobiliário são adaptados às necessidades físicas especiais.

Com destaque para a acessibilidade atitudinal e pedagógica, o UNIVAG organiza atividades de formação de professores para a adoção de estratégias metodológicas e encaminhamentos avaliativos que permitam práticas pedagógicas voltadas para o acolhimento de alunos que compõem os grupos especiais, fugindo do entendimento da sala de aula como espaço de homogeneização. Também os funcionários técnico-administrativos são capacitados para o adequado atendimento às pessoas com deficiência.

A estrutura e o funcionamento da Biblioteca Silva Freire estão inseridos na política institucional de acessibilidade e possuem recursos que facilitam o acesso e a circulação em suas instalações, bem como material de consulta e empréstimo em braile, áudiolivros, em libras e software em NVDA (Non Visual Desktop Access). Com esses recursos, a Biblioteca atende aos portadores de deficiência física, visual e auditiva.

O aluno do UNIVAG conta também com o Núcleo de Apoio Psicopedagógico – NAP, como suporte para o atendimento da acessibilidade, contribuindo para facilitar tanto o acesso às atividades curriculares quanto para a convivência social na ambiência universitária.

## **PROGRAMA DE ACOLHIMENTO E ACOMPANHAMENTO DO ESTUDANTE**



**Centro Universitário**

O Programa de Acolhimento e Acompanhamento tem a finalidade de promover a integração no ambiente universitário e a assimilação da cultura e da vida acadêmica para os alunos ingressantes, apresentando o funcionamento institucional, o Projeto Pedagógico do Curso, os projetos de pesquisa, os programas de formação continuada e as perspectivas do campo profissional. Informações sobre o corpo docente do Curso e visitas guiadas ao Campus do UNIVAG para conhecimento das instalações e serviços estão entre as atividades deste Programa.

O Programa de Acolhimento e Acompanhamento do Estudante, coordenado pela Pró-Reitoria de Graduação e desenvolvido semestralmente em período previsto no calendário acadêmico, tem programação institucional, e programação específica por curso. Neste caso, cabe à Coordenação de cada curso definir as atividades de recepção e integração dos novos alunos para serem desenvolvidas nas primeiras semanas de aula.

## **PROGRAMA DE NIVELAMENTO**

Visando a melhoria do desempenho do corpo discente, o UNIVAG desenvolve semestralmente o Programa de Nivelamento, do qual constam as disciplinas Língua Portuguesa, Matemática, Informática e Língua Inglesa, para todos os cursos de graduação, como atividades compensatórias das deficiências da educação básica diagnosticadas nos processos seletivos. Essas disciplinas são desenvolvidas na modalidade a distância para alunos calouros e veteranos. O Programa de Nivelamento está regulamentado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, desde 2011, pela Resolução nº 48/2011. Sua oferta está prevista no Calendário Acadêmico e a operacionalização é disciplinada semestralmente em Edital da PROGRAD.

## **PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM**

Com finalidade de propiciar o acompanhamento continuado da aprendizagem dos alunos, possibilitando à gestão do curso adotar ações corretivas ou de potencialização durante a realização do curso, e ao aluno o autoconhecimento sobre a evolução de seu desempenho, o UNIVAG instituiu o Programa de Acompanhamento da Aprendizagem – PAA, que teve início em 2018.

Esse Programa, aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - Resolução nº 39/2017, consiste no processo de avaliação continuada, desenvolvido pelos cursos de graduação do UNIVAG, com duas etapas específicas, em semestres definidos de acordo com a duração de cada um.

As avaliações são realizadas no início do semestre de abrangência, até a terceira semana letiva, com períodos de aplicação previstos em calendário acadêmico.

As avaliações do Programa de Acompanhamento da Aprendizagem seguem o padrão das provas do ENADE e há premiação por desempenho, atribuindo-se pontuação na média do primeiro bimestre das disciplinas que estão sendo cursadas.

O Programa traz importante contribuição para o aluno, que nos resultados identifica suas potencialidades e os aspectos que merecem ser objeto de maior esforço para superação de lacunas na sua aprendizagem. Para o curso, ao possibilitar implementar ações que contribuam para ultrapassar as dificuldades identificadas, permite ampliar a qualidade da formação profissional.

## **PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ESTÁGIO**

A política de ensino de graduação do UNIVAG concebe o Estágio como atividade de ensino, com relevância especial para a formação profissional e da cidadania, que favorece o desenvolvimento de competências profissionais e tem na relação teoria-prática o eixo articulador da produção do conhecimento. O Estágio, com esses fundamentos, está definido no Projeto Pedagógico de cada curso e tem suas atividades planejadas por período letivo. Os planos de Estágio de todos os cursos são acompanhados pelos respectivos Coordenadores e orientadores docentes, tendo na Central de Estágio o apoio institucional para a abertura de novos campos, a formalização de convênios e a cobertura de seguros. Os Estágios Supervisionados estão devidamente regulamentados de acordo com os objetivos expressos nos projetos pedagógicos dos diversos cursos.

A Central de Estágio funciona no Bloco A, na Central de Atendimento ao Estudante – CAE, com coordenação própria, exercida em conjunto com os Cursos.

## **AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

A Comissão Própria de Avaliação é uma instância cujos integrantes são nomeados pelo Reitor, seguindo as orientações do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES. Conta com a participação de representantes dos três segmentos da comunidade acadêmica, docentes, alunos, funcionários técnico-administrativos, e de um representante da sociedade civil.

Tem por finalidade conduzir os processos de avaliação interna do UNIVAG. Sua atribuição é identificar as condições do ensino, da pesquisa, da extensão e de gestão, apontando suas potencialidades e fragilidades.

Os resultados do processo de avaliação, consolidados em relatórios, representam importante instrumento para subsidiar a tomada de decisão e garantir a dinâmica das transformações para a potencialização da qualidade do UNIVAG. A participação do aluno é, assim, muito relevante.

## **INFRAESTRUTURA DE APOIO À QUALIDADE DO ENSINO**

### **LABORATÓRIOS**

O currículo transformado em ação de ensino necessita de uma estrutura didático-pedagógica projetada para além da sala de aula. Compõem esta estrutura diversos laboratórios específicos das Áreas de Conhecimento, onde os alunos vivenciam experiências e práticas de aprendizagem. Os laboratórios estão instalados nos Blocos B, C, D, nas Clínicas Integradas da Saúde e no Complexo de Laboratórios da Arquitetura e Engenharias. Funcionam nos horários das aulas, nos turnos matutino, vespertino e noturno, estando o seu funcionamento devidamente regulamentado.

Os laboratórios atendem aos cursos das áreas da saúde, medicina, engenharias, arquitetura, agrárias, sociais aplicadas, de informática e tecnológicas.

### **LABORATÓRIOS DA ÁREA DE SAÚDE**

São eles: Anatomia Humana, Fisiologia e Farmacologia, Manipulação, Microscopia, Química, Química Tecnológica, Dissecção, Fitoterapia, Genética, Bioquímica básica, Bioquímica clínica, Bromatologia, Citologia clínica e Hematologia, Microbiologia, Imunologia/Microbiologia, Parasitologia clínica, Tecnologia farmacêutica, Análises clínicas, Urinálise, Esterilização e Processamento.

Ainda, são laboratórios utilizados pelos cursos da Área da Saúde instalados no complexo das Clínicas Integradas, os laboratórios de Fisiologia humana, Antropometria e Fisiologia do exercício, Bases, métodos e técnicas de avaliação, Sala de ginástica, Cinesioterapia, Fisioterapia geral, Hidroterapia, Eletroterapia, Ginásio terapêutico, Práticas hospitalares, Pré-clínico/Técnica odontológica, Prótese, Radiologia, Audiometria e Voz e Tecnologia de Alimentos.

### **LABORATÓRIOS DA ÁREA DE MEDICINA**

O curso de Medicina se destaca pela integração de atividades práticas em Laboratórios de Simulação específicos, de acordo com Etapa de formação acadêmica. Dessa forma, desde início do curso, o discente terá a oportunidade de vivenciar estudos em diferentes ambientes de práticas hospitalares, em cenários de simulação realística que permitem a aquisição de habilidades técnicas fundamentais ao atendimento médico de qualidade. O UNIVAG conta com Laboratórios para estudos em Morfofuncional, Práticas Hospitalares, Informática, Comunicação, Bioquímica, Técnica Cirúrgica, Simulação Realística e Clínica Médica.

O Laboratório de Morfofuncional é um espaço destinado para estudo de peças anatômicas secas, modelos, simuladores anatômicos e cadáveres humanos formalizados. Os modelos são fabricados com materiais sintéticos que simulam tecidos e órgãos do corpo humano, para fins de estudos em anatomia e fisiologia humana. Além disso, cada laboratório apresenta mesas com computadores e acesso à rede internet para pesquisa científica em bancos de dados e revistas científicas. Apresenta um sistema de consultas de lâminas e processos patológicos para aulas de histologia, embriologia humana, que permite uma projeção e discussão em todo ambiente acadêmico. Os Laboratórios de Informática, em número de dez, são utilizados para a prática de Habilidades de Informática, voltados para desenvolvimento de projetos de pesquisa e acesso a acervos científicos. Os laboratórios de Práticas Funcionais representam salas amplas onde são realizadas as habilidades médicas e de comunicação: os alunos realizam treinamentos de cuidados ao paciente com



**Centro Universitário**

materiais para procedimentos gerais, além de ambiente criado para simulação médica, usando manequins e bonecos simuladores para permitir realismo no processo de treinamento médico. As Salas de Atendimentos Simulados são representações de consultórios médicos contendo um ambiente de simulação realística com salas monitoradas por meio de câmeras de audiovisual que permite todo o acompanhamento numa sala adjacente com ambiente próprio. Nelas, os alunos recebem treinamento em anamnese, utilizando-se de pacientes-atores e os próprios alunos (inter pares), que encenam uma história clínica simulada.

Os laboratórios de Técnicas Cirúrgicas contêm equipamentos que permitem o treinamento em habilidades para cirurgia geral. A sala está equipada com mesas operatórias (anatômicas) com banquetas dispostas para o trabalho com os alunos. Estes recebem e utilizam o material cirúrgico necessário para realização de pequenos procedimentos operatórios e, assim, têm oportunidade de conhecer as principais técnicas cirúrgicas com toda a precisão. Apresenta um espaço acessório para o desenvolvimento de pesquisas científicas e acompanhamento de animais de experimentação cirúrgica.

O curso dispõe ainda da infraestrutura do Laboratório de Simulação Realística, situado no Anexo do UNIVAG, no Hospital Santa Casa, com 03 salas com equipamentos de alta tecnologia, manequins, computadores e televisores que possibilitam treinamentos em urgência e emergência, clínico e cirúrgico. O espaço permite treinamentos em habilidades técnicas, comportamentais e de simulação com diversos cenários de práticas. Dispõe de um simulador de alta realidade que permite ampla monitorização e simulação para reprodução de procedimentos clínicos, práticas de ressuscitação cardiorrespiratória, intubação traqueal e administração de medicamentos e muitas outras ações importantes para a formação médica. Permite, ainda, a filmagem e reprodução para feedback e discussão formativa das habilidades e atitudes durante o ambiente de simulação. O curso de Medicina, além dos espaços específicos para a formação dos seus estudantes, utiliza os laboratórios da área básica - Anatomia Humana, Fisiologia e Farmacologia, Microscopia, Bioquímica básica, Bioquímica clínica, Citologia clínica e Hematologia, Microbiologia, Imunologia/Microbiologia, Parasitologia clínica, Urinálise, Esterilização e Processamento.

Constitui também espaço de ensino o complexo das Clínicas Integradas, onde os alunos do Curso de Medicina realizam os atendimentos em habilidades Clínicas e Saúde da Família, dispondo de um setor com consultórios médicos preparados para atendimento em clínica médica, pediatria, psiquiatria, ortopedia, ginecologia e obstetrícia, supervisionadas por meio de salas monitoradas. O ambiente da Clínica apresenta uma recepção ampla, salas de atendimentos, coordenação, salas de aulas, salas para procedimentos e para guarda de prontuários. São, no total, 24 consultórios médicos dispondo de macas almofadadas, mesas e cadeiras, cada uma com um computador instalado com programa de gerenciamento dos atendimentos médicos em rede, prontuário eletrônico e acesso digital aos exames radiológicos realizados na Clínica. O espaço apresenta uma sala ampla para os alunos contendo acesso a computadores, mesas para leitura e bancada de suporte para notebooks. Conta com apoio laboratorial, além de aparelho de radiografia para realização dos exames complementares.

O Internato do curso é desenvolvido com uma diversificação de campos de estágios, o que permite uma ampliação no contato com diferentes tipos de patologias e abordagens aos pacientes. Os estágios são realizados nas dependências do amplo Ambulatório de Clínicas Integradas do UNIVAG e em instituições conveniadas, envolvendo todos os níveis de atenção. No ambulatório da Clínicas Integradas da Medicina do UNIVAG, conveniado com o CNES, os internos fazem o atendimento ambulatorial supervisionado em Saúde do Adulto, Saúde da Criança e do Adolescente, Saúde da Mulher, Saúde Mental, Ortopedia e Geriatria. As atividades práticas em nível terciário são desenvolvidas em diversificados cenários de aprendizagem nos seguintes serviços conveniados: Hospital do Câncer de Mato Grosso; Hospital Santa Casa de Cuiabá; Hospital Metropolitano, Hospital Municipal de Cuiabá e Hospital Santa Helena. Além disso, os alunos realizam estágio em serviços de referência em urgência e emergências tais como: Pronto Atendimento do Pronto Socorro de Várzea Grande; UTI do Pronto Socorro de Cuiabá. Em nível secundário de atenção à saúde, os internos realizam estágios em Unidades de Pronto Atendimento (UPA IPASE em Várzea Grande e UPA Pascoal Ramos em Cuiabá); Policlínica do Coxipó; Centro de Atenção Psicossocial- CAPS- II/III de Várzea Grande. Atividades ambulatoriais também são realizadas na rede Municipal e Estadual de assistência, incluindo, como exemplos, o Centro de Especialidades Médicas, APAE/Cuiabá, além das atividades práticas desenvolvidas na rede de atenção primária à saúde em unidades básicas dos municípios de Cuiabá, Várzea Grande e em Santo Antônio do Leverger sempre sob supervisão de um preceptor. Destaque-se que a maioria desses campos são exclusivos para o Internato do UNIVAG e contam com estruturas físicas de apoio ao estudante.

**LABORATÓRIOS DA ÁREA DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, BIOLÓGICAS, ENGENHARIAS E**



**Centro Universitário**

## **ARQUITETURA**

São os laboratórios de Biotecnologia, Botânica, Biologia Molecular, Entomologia, Bromatologia/Nutrição Animal, Sementes, Solos, Zoologia, Fitopatologia, Construções Rurais, Controle de Qualidade Físico e Químico, Controle de Qualidade Microbiológico, Desenho Técnico, Física, Informática, Geologia, Processos de Fabricação, Tecnologia de Alimentos, Química Geral e Química Tecnológica. Todos são de uso comum por diversos cursos que os demandam.

Os cursos das Engenharias e de Arquitetura e Urbanismo contam também com um complexo de laboratórios constituído pelos laboratórios de Ateliê de Projeto de Arquitetura, Maquetaria, Escritório Modelo, Laboratório de Conforto Ambiental, Concreto, Equipamentos comuns, Hidráulica, Instalações Elétricas, Instalações Prediais, Materiais de Construção Civil, Mecânica dos Solos, Automação e Máquinas Elétricas, Eletrônica, Eletrotécnica, Instalações Elétricas, Telecomunicações, Modelagem e Simulação, Processos de Fabricação e Sistemas de Produção.

Este complexo permite a construção da prática profissional dos futuros engenheiros dos cursos de Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia de Alimentos e de Arquitetura e Urbanismo. Além dos laboratórios, os professores e alunos contam com salas de apoio para aulas e estudos no mesmo espaço, facilitando a interface entre teoria e prática.

## **CAMPO EXPERIMENTAL**

Com uma área de 6,8 hectares, o Campo Experimental do Univag pode ser utilizado em aulas práticas e no desenvolvimento de projetos de pesquisa para os cursos de Agronomia, Engenharia Ambiental e Sanitária, Farmácia, Gastronomia e Nutrição. Dotado de uma estrutura moderna de irrigação, casas de vegetação, viveiros para mudas, pomar, hortas, campo agrostológico e áreas para condução de experimentos, o campo experimental facilita o processo de aprendizagem ao aproximar o aluno das práticas do campo e do cotidiano dessas profissões.

## **CLÍNICAS INTEGRADAS DA SAÚDE**

As Clínicas Integradas constituem um complexo de atendimento multiprofissional, atendem à formação profissional nas áreas de Biomedicina, Educação Física, Odontologia, Fisioterapia, Psicologia, Fonoaudiologia, Estética e Cosmética, Radiologia, Serviço Social, Enfermagem, Nutrição e Medicina. Estas Clínicas têm objetivo de desenvolver atividades formativas de ensino como campo de prática profissional, bem como o atendimento à comunidade, interna e externa, constituindo um importante meio de fortalecer a sintonia do UNIVAG com o seu entorno.

Neste complexo, o Curso de Medicina realiza os atendimentos em habilidades Clínicas e PIC, dispondo de um setor com consultórios médicos preparados para atendimento em diferentes especialidades médicas.

## **FARMÁCIA-ESCOLA**

A Farmácia-Escola do UNIVAG é órgão de apoio ao aluno do Curso de Farmácia, pois é ambiência prática do ensino, da pesquisa e da extensão, nas diversas áreas das Ciências Farmacêuticas. São objetivos da Farmácia-Escola proporcionar aos alunos a prática farmacêutica, a partir de múltiplas ações relacionadas à sua área de formação acadêmica, assegurando a abordagem multidisciplinar, bem como qualificar o aluno para o exercício profissional, propiciando-lhe o aprendizado ao mesmo tempo que desenvolve atividades de assistência e atenção farmacêuticas junto à comunidade.

A Farmácia Escola presta atendimento especializado à população de Cuiabá e Várzea Grande, oferecendo serviço de qualidade e com segurança, produz produtos manipulados e de fórmulas magistrais, agregando técnicas consagradas de produção e controle de qualidade farmacêutica.

## **LABORATÓRIOS DE COMUNICAÇÃO E DESIGN**

O Univag dispõe de laboratórios dotados de equipamentos e com técnicos capacitados para atender a habilitação de Publicidade e Propaganda, em seu Curso de Comunicação Social. São eles:



**Centro Universitário**

- a) Laboratório de Produção Audiovisual;
- b) Laboratório de Produção Radiofônica;
- c) Laboratório Multimídia;
- d) Agência Experimental de Comunicação;
- e) Laboratório de Design;
- f) Laboratório de Eventos.

Com a Agência Experimental de Comunicação Integrada – Integre, o curso de Comunicação Social do UNIVAG associa teoria à prática do primeiro ao último semestre. A Agência objetiva fomentar a produção de conhecimento, aliando ensino, pesquisa e prática na execução de atividades curriculares e extracurriculares. A agência funciona de segunda a sexta-feira e atende prioritariamente ao UNIVAG, mas também desenvolve projetos para a comunidade.

O Curso de Comunicação Social – Publicidade e Propaganda tem uma participação intensa em concursos e prêmios, como é desejável na formação na área. Nestes eventos, os alunos têm a oportunidade de demonstrar a criatividade, qualidade e empenho na produção de suas peças publicitárias. Quando vitoriosos, eles têm a oportunidade ímpar de ter estas peças amplamente divulgadas no Estado, através dos meios de comunicação que promovem os eventos.

O UNIVAG dispõe de estrutura completa no Campus para o uso dos alunos, que lhes permite realizar e apresentar seus trabalhos, aliado ao sólido conhecimento teórico adquirido em sala de aula.

Entre vários eventos, inclusive de abrangência nacional, como o “FenapróUniversitário”, temos a presença garantida de nossos alunos, todos os anos, nos principais prêmios de destaque estadual, como o **Prêmio Centro América de Criação Publicitária**.

A TV Centro América premia os melhores trabalhos da criação publicitária no Estado de Mato Grosso. Os alunos do UNIVAG concorrem na categoria “Acadêmico”. Este evento é anual, sendo as produções dos trabalhos postados no início de março.

## **LABORATÓRIOS DA ÁREA DE ALIMENTOS**

O UNIVAG possui um complexo de laboratórios construído especialmente para atender as necessidades das áreas de alimentos e bebidas, que conta com equipamentos de última geração, e sua estrutura é considerada “padrão ouro” em cozinha experimental.

O laboratório atende a todas as recomendações da Agência Nacional de Vigilância Sanitária, às normas de segurança no trabalho e sua estrutura garante um fluxo de produção ideal, com áreas de recepção de insumos, armazenamento seco e câmaras de refrigeração e de congelamento. Todo o mobiliário da cozinha e das áreas de armazenamento é em aço inox e todas as áreas contam com pias automatizadas para higienização.

A cozinha experimental dispõe de uma antessala para paramentação e lavagem de mãos, com quatro cabines para paramentação e dois lavatórios com sabão e porta-toalhas apropriados para o uso dos alunos, assim como na entrada da área quente com dois lavatórios, sabão e porta-toalhas.

A área de recepção de insumos possui balanças de diferentes precisões e termômetros para conferência de gêneros alimentícios, caixas de propileno para armazenamento em temperatura adequada, para onde os gêneros são transferidos após sua higienização.

As áreas de pré-preparo são divididas e contam com uma área de manipulação de semiperecíveis e outra para carnes, garantindo um fluxo de produção contínuo, livre de contaminação cruzada. A área de pré-preparo de carnes tem acesso à câmara de congelamento, é refrigerada, possui lavatório para lavagem das mãos e tendal para manipulação das peças. Na área de pré-preparo de semiperecíveis tem refrigeradores, seladora à vácuo, carros auxiliares e bancadas em inox que seguem padrões ergonômicos internacionais.

A área quente conta com 14 praças gastronômicas, com coifas e sistema de insuflamento e exaustão, além de caldeirões e refrigeradores. Ainda na área de cocção, há uma praça que opera com a tecnologia *Cook & Chill*, que consiste em um sistema moderno de cozimento e resfriamento rápido mantendo as características nutricionais e organolépticas do alimento, diminuindo o risco de contaminação. Esta praça conta com um forno combinado e um ultra congelador, além de uma ilha com fogões industriais, fritadeiras, chapas e *char broiler*.

A cozinha experimental possui uma ampla área de panificação e confeitaria com instalações preparadas para produção de pães e bolos com amassadeiras, cilindro mecânico, fornos, estufa para fermentação, fogão e refrigeradores, além de sistema de exaustão próprio.



**Centro Universitário**

Para as atividades de higienização de utensílios, dispõe de área específica com mobília de inox, saídas de água fria e quente, e ralos lineares com caixilho e grelha.

Visando a qualidade do ensino em serviços, contamos com um restaurante didático e laboratório de bebidas com múltiplas funções: essas áreas são divididas de modo que a sala possa ser adequada para serviços, projetos e eventos que atendam 120 convidados. As instalações da área são em forro mineral e portas com isolamento, garantindo conforto acústico ao ambiente, com iluminação e decoração que mimetizam o ambiente real de um restaurante.

## **LABORATÓRIOS DA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS**

A Área de Ciências Humanas dispõe dos laboratórios de **Linguagens e Tecnologias**, concebido como um laboratório de ensino e formação, e de **Ludicidade**, que atendem às atividades de ensino e aprendizagem dos cursos de Licenciatura em Letras – Português e Inglês e de Pedagogia, respectivamente. Estes laboratórios estão localizados no bloco C.

O **laboratório de Linguagens e Tecnologias** conta com espaços, equipamentos e mobiliário adequado para cursos e preparação de material pedagógico, bem como para a guarda e preservação do material produzido pelos estudantes, sob a orientação dos docentes. Dispõe, também, de 01 mural para colocação de informes e exposição de produções criativas.

O **Laboratório de Ludicidade** dispõe de em espaço específico para formação de professores, laboratório este que possibilita a inserção dos estudantes com estratégias do fazer pedagógico e a conexão com a comunidade externa, permitindo uma formação em consonância com as necessidades e demandas da educação.

O Laboratório de Ludicidade traz um olhar sobre o Brincar Heurístico e suas contribuições para o cotidiano da educação infantil e fundamental. Um dos grandes méritos dessa abordagem é que ela libera a criatividade dos adultos e torna a tarefa de cuidar das crianças muito mais estimulante. Dessa forma, o curso de Pedagogia busca por meio de oficinas, atividades de extensão e pesquisa, consolidar novas práticas pedagógicas que integram a educação infantil, construindo um brincar como indispensável no processo de aprendizagem das crianças.

Os laboratórios de ensino da Área de Ciências Humanas oferecem importante contribuição para a qualificação e atualização dos professores das escolas parceiras de Várzea Grande e Cuiabá, e de egressos, com a realização de cursos, oficinas e atividades de extensão, reafirmando o trabalho colaborativo entre UNIVAG e comunidade

## **ÁREA DE INFORMÁTICA**

O parque eletrônico destinado ao uso dos alunos é constituído por 602 computadores, distribuídos em diversos espaços de ensino. São 14 os laboratórios de informática, instalados nos Blocos B, C e no Campus Cuiabá, equipados com computadores que podem ser utilizados em período integral. Além desses, outros espaços para o desenvolvimento de atividades acadêmicas, entre eles o Núcleo de Prática Jurídica, no campus do UNIVAG e em sua extensão no Tribunal Regional do Trabalho, em Cuiabá; os Laboratórios Morfofuncionais do Curso de Medicina, o Laboratório de Comunicação e Design, o Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo fazem uso de computadores. Para os cursos oferecidos na modalidade a distância há laboratórios de informática instalados nos seus polos de apoio presencial. Ao todo, são 769 as máquinas que compõem o parque eletrônico do UNIVAG para o uso nas atividades acadêmicas.

## **SALAS DE AULA TECNOLÓGICAS**

Como parte da infraestrutura tecnológica, estão implantadas 112 salas de aula, chamadas Salas Tecnológicas, e 5 auditórios, distribuídos nos Blocos de ensino. Todos esses espaços dão dotados de equipamentos multimídia (sistema de som, data shows, webcams), que permitem a realização de aulas remotas ou híbridas, com a participação do aluno em aulas, apresentações ou eventos, sem estar presente na instituição. Essas salas permitem que aulas e atividades presenciais sejam acompanhadas em tempo real pelos alunos que não podem estar na sala de aula.

## **BIBLIOTECA**



**Centro Universitário**

A Biblioteca "Silva Freire", localizada no Bloco B do Campus Sede, está instalada em uma área de 1.633m<sup>2</sup> e em Cuiabá estão 2 Bibliotecas Setoriais funcionando no campus Cuiabá, em dois endereços, Morada do Ouro e na Unidade Santa Casa. Tem como função, apoiar o ensino, a pesquisa e a extensão universitária. Para atendimento ao usuário, está aberta ao público nos seguintes horários: 2ª à 6ª feira: 7h às 22h e aos sábados de 8h às 12 h.

O espaço físico possui cobertura de rede wi fi, guarda-volumes, sala de processamento técnico, espaço para leitura, sala de coordenação, espaço para empréstimo/devolução de materiais, salas de estudo em grupo, cabines de estudo individual, bancada com computadores para acesso às bases de dados, Internet e digitação.

O acervo da Biblioteca é composto por materiais em formato impresso, on-line e multimídia. Considerando-se a oferta do acervo físico de livros, dispõe de 43.520 títulos e 106.450 exemplares de livros e para o acervo digital, disponibiliza o acesso a mais de 15.000 títulos de e-books por meio das plataformas "Minha Biblioteca/Grupo A" e "Ebsco". O acervo de periódicos está disponibilizado através de formato eletrônico e possui mais de 9.500 títulos de periódicos científicos nacionais e internacionais em todas as áreas do conhecimento que são acessados através das bases de dados/bibliotecas virtuais.

Ampliando o leque de possibilidades de acesso a fontes de informação de qualidade, a Biblioteca disponibiliza o acesso a diversas bases de dados/bibliotecas virtuais, dentre as quais citamos: Ebsco Academic Search Elite, Medline Full Text, Fonte Acadêmica, Dentistry & Oral Sciences, Lilacs, Spell, Scielo, Portal de Periódicos Capes, entre outras.

Para atender às pessoas com deficiência, a Biblioteca conta com amplas rampas de acesso, porta exclusiva para cadeirantes, espaço suficiente para circulação de cadeirantes entre as estantes do acervo, plataforma de e-books com recurso de leitura por voz e com o atendimento da equipe de colaboradores para facilitar a localização dos materiais e a locomoção.

Com sua inscrição na Fundação Dorina Nowill, o Univag recebe livros em braile e audiolivros, que são disponibilizados para empréstimos. Também dispõe de acervo básico de libras e como recurso tecnológico adicional, no uso dos títulos virtuais, a política de acessibilidade conta com ferramentas como o software NVDA (Non Desktop Visual Access) e do LABS (leitura por voz) que faz parte da plataforma de e-books da "Minha Biblioteca/Grupo A"

## **SERVIÇOS**

### **CENTRAL DE ATENDIMENTO AO ESTUDANDE – CAE**

A CAE centraliza e integra todos os atendimentos aos usuários no que se refere a recebimento de solicitações, protocolos, informações, a Central de Estágios, o FIES – Financiamento Estudantil e demais programas de financiamento estudantil, serviços financeiros e acadêmicos e demandas do vestibular.

A CAE está instalada no Bloco A, funciona de segunda a sexta-feira, de 7h às 21h e aos sábados de 8h às 13h.

### **NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO – NAP**

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico desenvolve ações multidisciplinares voltadas para favorecer a integração do aluno à vida acadêmica, proporcionando orientação psicológica e profissional, quando necessárias.

Este serviço funciona nas Clínicas Integradas, com a participação dos cursos de Psicologia e de Serviço Social, recebendo os interessados para atendimento psicopedagógico, acolhendo as demandas dos estudantes que necessitem de orientação no que se refere à superação de dificuldades no processo de aprendizagem ou no campo das relações interpessoais, que afetem o seu desempenho acadêmico.

Os atendimentos são realizados a partir de agendamento pelas Clínicas Integradas, por iniciativa do aluno ou mesmo do Coordenador do Curso, se perceber a necessidade desse apoio.

### **OUIDORIA**

A Ouvidoria está instituída no UNIVAG com o propósito de ser um canal permanente de comunicação entre a Administração Superior e a comunidade interna e externa, assim como para facilitar o



**Centro Universitário**

recebimento das demandas dos que a procuram para suas manifestações, por meio de um processo ágil, seguro e eficaz.

A Ouvidoria está disponibilizada no Portal do UNIVAG, é vinculada à Administração Superior que, por sua vez, conta com a participação de todos os setores no encaminhamento e solução das demandas apresentadas.

## **SECRETARIA DE REGISTRO ACADÊMICO – SRAC**

Instalada no Bloco A, é a responsável pelos assentamentos da vida acadêmica do aluno, onde este tem registro desde a sua matrícula até a expedição de seu diploma ou certificado. O horário de funcionamento da SRAC é de segunda a sexta-feira, de 7 às 21 horas, aos sábados de 8 às 12 horas.

## **SERVIÇO DE APOIO FINANCEIRO**

O Centro Universitário de Várzea Grande – Univag integra o Programa de Financiamento Estudantil (FIES). O UNIVAG mantém parceria com programas que têm como propósito a promoção de inclusão educacional, mediante a concessão de benefícios sociais a alunos, sendo a elegibilidade a eles disciplinada pela regulamentação de cada um destes programas. Vale ressaltar, também, que o UNIVAG oferece o programa de parcelamento Univag+ e o Programa de Inclusão Estudantil Univag - PIEU. Consulte a relação de cursos participantes e condições do produto.

O serviço de apoio permanente à situação financeira do aluno funciona na Central de Atendimento ao Estudante – CAE.

## **PORTAL DO UNIVAG**

O UNIVAG mantém um Portal com informações sobre os cursos, as produções, a estrutura acadêmica e administrativa, os projetos de pesquisa e extensão, eventos, entre outras informações sobre a Instituição. Nele também está o Protocolo Eletrônico por meio do qual devem ser realizadas as solicitações dos diversos serviços disponíveis para os alunos. O endereço de acesso é [www.protocolo.univag.edu.br](http://www.protocolo.univag.edu.br).

## **PROTOCOLO ELETRÔNICO**

O UNIVAG disponibiliza aos seus alunos o serviço de protocolo eletrônico para solicitação de documentos acadêmicos, bem como para requerimento de processos acadêmicos diversos. Para fazer uso desse dispositivo, o acesso é pelo endereço [www.protocolo.univag.edu.br](http://www.protocolo.univag.edu.br).

Pelo protocolo eletrônico podem ser requeridos os seguintes documentos e serviços: Aula de Apoio – Univag Idiomas; Atestado de conclusão de curso; Atestado de escolaridade; Atestado de escolaridade para apresentação à OAB; Análise de documentação para aproveitamento de estudos realizados em outra IES; Análise prévia de estudos cursados em outra IES; Análise de documentação para aproveitamento de estudos realizados no UNIVAG; Apostilamento de nome; Calendário de provas; Camiseta Univag Idiomas; Certificado de conclusão de curso; Certificado de especialização; Certificado de extensão; Certificado de qualificação profissional parcial de nível tecnológico; Certificado de estudos realizados no Centro de Idiomas; Colação de grau extemporânea; Conteúdo programático; Cópia de documentos; Declaração *sub judice*; Desistência do curso; Diploma em papel cartão ou em papel pergaminho; Histórico escolar completo; Histórico escolar parcial; 2º via da Carteira de Estudante; Matrícula como aluno especial; Matrícula de graduado em cursos de outra IES; Matrícula de graduado pelo UNIVAG; Mudança de turno; Mudança de turma; Nada consta para colação de grau; Readmissão de curso; Readmissão com transferência interna; Regime domiciliar por licença para gestante ou adotante; Regime domiciliar por licença médica; Revisão de prova; Segunda chamada; Transferência interna; Transferência de outra IES para o UNIVAG; Transferência entre cursos do UNIVAG; Trancamento de matrícula e Reingresso.

## **ÁREAS DE ALIMENTAÇÃO**

O UNIVAG conta com restaurante e cantinas terceirizados, instalados nos Blocos B, e D e nas Clínicas Integradas da Área de Saúde, com cardápio variado de lanches e de refeições. Seu período de funcionamento é de segunda a sexta-feira, das 7h30 às 21h30, e aos sábados das 7h30 às 13 horas. Dispõem



**Centro Universitário**

da orientação de uma nutricionista para o preparo de refeições e lanches, realizado em moderna cozinha industrial. O amplo ambiente das áreas de alimentação serve, também, como espaço para convívio da comunidade acadêmica.

## INFORMAÇÕES ACADÊMICAS IMPORTANTES

### REGISTRO ACADÊMICO com- RA

Ao ingressar no UNIVAG, o aluno é identificado por um número que é o seu Registro Acadêmico – RA. Este número do Registro Acadêmico o acompanhará por todo o tempo na instituição. O número do RA consta em todos os atos escolares, tais como: avaliação, uso da biblioteca, requerimentos e documentos escolares.

**MATRÍCULA:** Estabelece o vínculo do aluno com o UNIVAG. É efetuada por candidatos classificados em processos seletivos, por alunos já graduados e/ou transferidos de outras instituições de ensino superior, nos prazos estabelecidos nos editais e no Calendário Acadêmico.

**RENOVAÇÃO DE MATRÍCULA:** Em cada período letivo, a matrícula deve ser renovada por todos os alunos, de acordo com o período definido no Calendário Acadêmico, para a manutenção do vínculo institucional. A renovação da matrícula - rematrícula - é condição para o aluno ter acesso ao campus e usufruir de todos os serviços a ele destinados, inclusive o direito de assistir às aulas. A não renovação da matrícula é considerada abandono de curso e gera a desvinculação do aluno da instituição, ficando seu retorno condicionado à aprovação em novo processo seletivo.

### ADITAMENTO DO FIES

Os alunos que participam do FIES (Programa de Financiamento Estudantil) devem realizar todos os semestres o *Aditamento*, que consiste na renovação do contrato do FIES. É importante estar com o e-mail atualizado, para receber as orientações sobre o Aditamento. Como todas as instituições, o UNIVAG dispõe de uma Comissão Permanente de Supervisão e Acompanhamento (CPSA) que é responsável pela validação das informações prestadas pelo aluno quando se inscreve candidatando-se ao FIES, bem como pela solicitação dos Aditamentos de Renovação semestrais.

Os alunos que não fizerem o Aditamento dentro do prazo estabelecido pelo FIES ficam irregulares com o programa podendo perder o benefício do financiamento. Fiquem atentos às datas!

### PAGAMENTO DE TRIMESTRALIDADE E COPARTICIPAÇÃO – FIES

O aluno que aderiu ao FIES até 2017, deve realizar o pagamento da *trimestralidade*, que consiste nos juros sobre o valor contratado quando da sua inclusão no Programa. Esse pagamento ocorre a cada três meses e é condição para confirmação do Aditamento.

A trimestralidade é paga pelo aluno durante todo o curso, até o final do período de carência, quando ele passa a fazer o pagamento dos valores financiados. A trimestralidade para os contratos até 2017 é paga nos meses de março, junho, setembro e dezembro. Sem a quitação da trimestralidade o aluno fica impedido de confirmar o Aditamento, que é a renovação do contrato do FIES para o semestre letivo.

Cabe ao estudante atender aos prazos estabelecidos para as renovações do contrato de financiamento, que são estabelecidos pelo MEC/FNDE (Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação) e agentes financiadores (bancos).

De acordo com a legislação do FIES, a mudança de curso é permitida somente até o terceiro semestre de financiamento ou até 18 meses da data de assinatura do contrato e deverá ser realizada antes do Aditamento de renovação do contrato. Podendo não ser autorizado a transferência no FIES conforme nota de corte do curso.

Para os contratos firmados a partir de 2018 – novo FIES - não há a trimestralidade, pois, o contrato é regido por novas normas. É um financiamento ofertado diretamente pelo Governo Federal para os estudantes.



**Centro Universitário**

Estas instituições financeiras contam com recursos públicos (Fundos Constitucionais e do Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social – BNDES), por isso têm taxas de juros mais baratas do que as praticadas pelo mercado.

É importante manter os pagamentos das coparticipações e taxas mensais devidas em dia, sem atraso, pois, o não pagamento destes títulos traz maior dificuldade e burocracia para a renovação do contrato.

Não deixe de fazer os pagamentos devidos ao programa FIES.

## **DILATAÇÃO DE PRAZO DO FIES**

O aluno que não conseguir concluir o seu curso no tempo financiado pelo FIES poderá solicitar a *dilatação* do seu financiamento. A dilatação do FIES nada mais é do que um recurso de extensão de prazo, disponibilizado a todos os estudantes que tiveram seus estudos financiados e, por algum motivo, não o concluíram dentro do prazo estabelecido.

Essa dilatação permite que os prazos de financiamento se estendam por até 2 semestres consecutivos.

É importante destacar que o prazo estabelecido para a amortização da dívida permanece o mesmo. O aluno com contrato até 2017, depois de um prazo de carência de 18 meses, deverá quitar a sua dívida em até 3 vezes o período de duração do curso que estiver fazendo.

O pedido de dilatação do Fies deve ser feito exclusivamente pela internet, no sistema do programa.

A solicitação para a dilatação é feita em sites diferentes.

O aluno pode solicitar a dilatação do FIES antigo pelo site [sisfiesaluno.mec.gov.br](http://sisfiesaluno.mec.gov.br) a partir do primeiro dia do último mês de conclusão do curso até o último dia do trimestre seguinte (posterior). A solicitação deverá ser realizada a cada semestre que o aluno curse, após o período regular de conclusão (integralização) do curso. (Vide regras do FIES antigo, contratos firmados até 2017)

O aluno que precisar fazer a dilatação do Novo FIES (para os contratos partir de 2018) deve acessar o site [sifesweb.caixa.gov.br](http://sifesweb.caixa.gov.br) e seguir suas orientações.

O prazo para solicitar a dilatação no Novo FIES é partir do primeiro dia do último mês do semestre (exemplo meses de junho ou dezembro) em que o contrato vai acabar, esse prazo se estende até o dia 15 do primeiro mês do semestre posterior sendo também necessário fazer o aditamento de renovação do semestre vigente após a dilatação.

Após obter a dilatação, o aluno terá que fazer o aditamento, que será o não simplificado, quando há alteração das cláusulas do contrato de financiamento, no caso a dilatação do prazo, o que exige dele ir ao banco para finalizá-lo. Se houver necessidade de mais de uma dilatação, todo o processo deverá ser repetido no semestre seguinte.

Para os alunos com contrato a partir de 2018, o início do pagamento ocorrerá em parcelas mensais, a partir do primeiro mês após a conclusão do curso, com desconto das parcelas diretamente na fonte de renda, desde que eles possuam renda. Não há, portanto, período de carência. O percentual mensal é vinculado à renda ou aos proventos mensais brutos do estudante financiado, respeitando a capacidade de pagamento do estudante. Caso o estudante não possua renda no momento previsto para o início da amortização (pagamento de parte do financiamento) do saldo devedor ou em qualquer momento durante o período de amortização, o financiamento será quitado em prestações mensais equivalentes ao pagamento mínimo, na forma do regulamento do Fies.

Para os estudantes que possuem contratos celebrados até o segundo semestre de 2017, será opcional a migração para as novas regras. Em todo caso, esses estudantes terão de seguir as condições de transição estabelecidas por Portaria do MEC.

## **TRANCAMENTO DE MATRÍCULA:**

É permitido ao aluno o trancamento de matrícula, que deve ser requerido por meio do protocolo eletrônico, disponível no Portal do Univag, mediante pagamento das taxas devidas. O trancamento pode ser concedido por até quatro semestres letivos, consecutivos ou não, após o aluno ter cursado no mínimo um período letivo. Ao requerer o trancamento, o aluno deve estar em dia com suas obrigações contratuais e informar o número de períodos letivos que ele deseja ficar com a matrícula trancada. O período do trancamento não é computado no prazo de integralização do curso.

O trancamento pode ser interrompido nos prazos estabelecidos no Calendário Acadêmico para a rematrícula, mediante requerimento formalizado por meio do protocolo eletrônico. O retorno, seja por interrupção do trancamento da matrícula por iniciativa do aluno, assim como ao final do período do



**Centro Universitário**

trancamento concedido, está condicionado à existência de vaga e à adaptação à estrutura curricular vigente. É importante lembrar que os períodos para o trancamento da matrícula assim como para sua interrupção estão previstos no *Calendário Acadêmico*, tanto no primeiro quanto no segundo semestre.

## **TRANSFERÊNCIAS**

O UNIVAG aceita a transferência de alunos regulares para cursos idênticos ou afins, quando houver vagas, com processo seletivo definido em edital publicado semestralmente. A transferência pode ser interna, entre cursos do UNIVAG, ou externa, de outras instituições de ensino superior para o UNIVAG. Todas as modalidades de transferência devem ser requeridas por meio do protocolo eletrônico, disponível no Portal do Univag.

**TRANSFERÊNCIA INTERNA.** O aluno pode transferir-se para cursos afins e ainda mudar de turma ou de turno no mesmo curso, sempre na hipótese da existência de vagas. São considerados cursos afins aqueles que pertencem à mesma área do conhecimento e tenham bases teóricas similares. A transferência interna pode ser solicitada mediante requerimento feito pelo protocolo eletrônico, nos prazos estabelecidos no *Calendário Acadêmico*.

**TRANSFERÊNCIA PARA O UNIVAG:** É requerida pelo protocolo eletrônico, disponível no Portal do Univag, mediante Editais em que o UNIVAG divulga os critérios e prazos para a transferência externa. A análise curricular é realizada pela Coordenação do Curso pretendido. Para a análise referida, o candidato deve apresentar histórico escolar acompanhado dos conteúdos programáticos e o atestado de vínculo, fornecidos pela IES de origem. Também deve ser informada a situação de regularidade com o Enade. Estes documentos devem ser entregues na CAE, que os encaminhará à Coordenação do Curso para as análises devidas. Além desses, para a matrícula devem ser apresentados os demais documentos exigidos para a matrícula inicial.

Toda transferência passa pela análise curricular, que indica as disciplinas e demais atividades a serem cumpridas com vistas à integralização curricular. É a Coordenação de Curso que valida e dispensa o candidato das disciplinas já cursadas, com conteúdo e carga horária equivalentes aos do UNIVAG.

A transferência para o curso de Medicina obedece a regulamentação específica para este curso, com edital próprio.

## **REINGRESSO**

Os estudantes cujas matrículas deixaram de ser ativas por evasão ou abandono, por não realização da matrícula ou sua renovação, por desistência ou por exceder o tempo máximo de integralização curricular, podem se submeter ao processo seletivo para reingresso, realizado semestralmente, no mesmo curso de sua matrícula inicial. O processo seletivo para reingresso é disciplinado por edital, consta de análise curricular para determinar o aproveitamento de estudos realizados e os componentes curriculares que ainda devem ser cursados, de acordo com a matriz curricular vigente e com as normas institucionais para aproveitamento de estudos. Cabe à Coordenação do Curso a análise dos processos de reingresso, do aproveitamento de estudos a serem concedidos e a definição do período curricular em que o interessado será enquadrado. Os interessados no reingresso devem requerê-lo pelo Protocolo Eletrônico, disponível no Portal do Univag, no período definido no respectivo Edital, e efetivar a matrícula depois de concluído o processo de análise curricular realizado pela Coordenação do Curso. O período de integralização curricular passa a ser computado a partir da efetivação da matrícula decorrente do reingresso.

## **AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

A avaliação da aprendizagem, tanto para os cursos da modalidade presencial quanto da modalidade a distância, é realizada na perspectiva da avaliação continuada, isto é, é um processo avaliativo desenvolvido no transcorrer de cada bimestre. Sob essa perspectiva, a avaliação equivale a mapear o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem, identificando dificuldades, obstáculos, avanços, o que precisa ser mudado ou aperfeiçoado nas intervenções pedagógicas. Para o professor, a avaliação é também um modo de reinventar sua prática docente, do aprender ao ensinar. Para o estudante, um modo mais significativo de aprender, com autonomia e responsabilidade, na medida em

que terá oportunidade de se recuperar ao longo do processo, incentivando a analisar e rever o próprio desempenho na perspectiva da autonomia intelectual.

Nos cursos desenvolvidos na modalidade **presencial** e na modalidade a distância – **ao vivo**, realiza-se de acordo com o plano de ensino de cada disciplina, por meio de atividades escritas e orais, tais como provas, exercícios, trabalhos, seminários, produção de textos, entre outras e de prova bimestral, conforme a normas a seguir descritas.

A avaliação é efetuada por disciplina, conforme as atividades curriculares se desenvolvem, abrangendo aspectos de frequência e aproveitamento. São aferidas duas médias bimestrais – **N1 e N2**, resultantes de procedimentos avaliativos, pelo menos dois, realizados em cada bimestre e da prova bimestral. A média aritmética das avaliações, realizadas por diferentes instrumentos aplicados pelo professor, tem peso de cinquenta por cento (50%) e a prova bimestral também tem peso de cinquenta por cento (50%) na **média bimestral**.

Os resultados da avaliação, em qualquer um dos momentos, são expressos por meio de notas que variam de zero a dez, com oscilação decimal, sem arredondamentos.

### Condições para aprovação

- ✓ **Frequência mínima obrigatória:** 75% da carga horária da disciplina.  
O aluno que não integralizar 75% de frequência às aulas e demais atividades escolares será considerado reprovado, mesmo que tenha obtido média suficiente para aprovação.
- ✓ Aprovação **sem** a prova final: ter média igual ou superior a 7,0 (sete inteiros), obtida pela média aritmética das notas bimestrais (N1 e N2).
- ✓ Aprovação **com** prova final: obter nota que, somada à média semestral, totalize a média igual ou superior a 5,0 (cinco inteiros).  
Para fazer a prova final, o aluno não pode ter nota igual a 0,0 (zero) em nenhuma das médias bimestrais – N1 e N2.  
Ao aluno com média bimestral, N1 ou N2, igual a 0,0 (zero) não é permitida a realização de prova final, sendo automaticamente considerado reprovado.
- ✓ **Segunda chamada:** os casos previstos em lei têm direito à segunda chamada, mediante a apresentação de atestado médico, quando se tratar de ausência por motivo de doença.  
A segunda chamada deve ser requerida pelo protocolo eletrônico, disponível no Portal do Univag, e os atestados apresentados à CAE que os encaminhará à Coordenação do Curso para análise de cada caso, para deferimento. Os valores das taxas devem ser recolhidos na Tesouraria do UNIVAG.

Para o protocolo, o atestado médico precisa conter obrigatoriamente os seguintes elementos:

- a. Estar em folha identificada (clínica particular, ambulatório ou hospital) em papel timbrado;
- b. O nome do paciente (aluno) corretamente escrito;
- c. Assinatura do Profissional e um carimbo ou impressão na folha com seu nome e registro no conselho de classe da categoria;
- d) O CID da doença que deve ser solicitado no momento do atendimento médico.

O atestado médico, depois de protocolado na CAE, é encaminhado à Coordenação do Curso e será aceito como justificativa quando estiver dentro das seguintes condições:

- a) Alunos portadores de afecções agudas, infecções, traumatismos ou outras condições mórbidas, determinando distúrbios agudos ou agudizados, caracterizados por incapacidade física relativa ou absoluta;
- b) Os submetidos a intervenção cirúrgica nos casos de urgência, excluídos os procedimentos eletivos e cirurgias estéticas.

São situações que também podem permitir a realização da segunda chamada, mediante apresentação de atestado:

- a) Falecimento do cônjuge, de ascendente, descendente, irmão ou pessoa que, declarado oficialmente, viva sob sua dependência econômica, por até 2 (dois) dias consecutivos.
- b) Casamento do interessado, por até 3 (três) dias consecutivos.
- c) Nascimento de filho ou adoção, por 1 (um) dia, no decorrer da primeira semana.

- d) Comparecimento em juízo, quando devidamente intimado na condição de réu, testemunha ou jurado.
- e) Convocação militar, mediante apresentação do documento do superior demonstrando estar em serviço.
- ✓ **Abono de faltas:** não há.  
Atestados médicos apenas justificam faltas, mas não as abonam. Laudos médicos também não abonam falta. O aluno que não integralizar 75% de frequência às aulas e demais atividades escolares será considerado reprovado, mesmo que tenha obtido média suficiente para aprovação.
- ✓ **Revisão de Provas:** é um direito do aluno e deve ser requerida pelo protocolo eletrônico, disponível no Portal do Univag.  
O **prazo** para requerer a revisão de provas é de 2 (dois) dias úteis, após a divulgação dos resultados. Se houver discordância dos resultados da avaliação revista, o aluno pode solicitar, no mesmo processo, constituição de uma banca a ser composta por três docentes da área ou de áreas afins à disciplina. A constituição da banca especial, bem como a revisão, deve ocorrer até sete dias úteis, após o recebimento do processo, informando ao aluno requerente os resultados da revisão.
- ✓ Da decisão da banca não cabe recurso.

Nos cursos desenvolvidos na modalidade a distância – **digital**, a avaliação da aprendizagem realiza-se por unidade curricular ou disciplina conforme as normas a seguir descritas.

- 1) Estabelecimento das condições que geram as competências reconhecidas e necessárias na unidade curricular, com o estabelecimento de uma matriz. Esta matriz está obrigatoriamente consignada no Programa de Curso;
- 2) Realização de avaliação diagnóstica para o estabelecimento de referência para o estudante dar continuidade aos esforços de aprendizagem;
- 3) Aplicações sistemáticas de mecanismos de avaliação, dando conhecimento aos estudantes do estado atual aferido, em relação às competências exigidas;
- 4) No final do semestre, a avaliação somativa consolida a possibilidade de o estudante avançar (ou não), conforme seu desempenho nas habilidades e competências.

As características próprias de cada unidade curricular ou disciplina e a autonomia garantida ao professor definem a quantidade e os instrumentos a serem utilizados, dentre: prova de múltipla escolha (testes), prova descritivas, planejamentos, projetos, seminários, trabalho em grupo, debates, produção de textos, relatório individual, exercícios, estudos de campo, estudos de caso, autoavaliação, observação do professor.

A avaliação da aprendizagem das unidades curriculares ou disciplinas considera os aspectos de frequência nas atividades presenciais obrigatórias e de aproveitamento e resultam em duas médias regimentais N1 e N2. A nota final do aluno é definida, adotando-se os seguintes procedimentos:

Há duas notas obrigatórias (N1 e N2), chamadas Médias Regimentais;

No caso de não comparecimento às provas regimentais, poderá haver uma 2ª chamada para alunos com ausência de notas, em datas estabelecidas em calendário do curso, chamado de período de regularização das atividades avaliativas presenciais.

Cada média regimental (N1 e N2) é composta pela média aritmética das notas obtidas nos diferentes instrumentos de avaliação aplicados pelo docente, e pela nota obtida nas provas regimentais, ambas com peso de 50% (cinquenta por cento) na média regimental.

Os resultados da avaliação da aprendizagem são sempre expressos por meio de notas que variam, de 0,0 (zero) a 10 (dez), com oscilação decimal.

A prova regimental é individual, podendo ser composta por questões dissertativas e de múltipla escolha ou apenas dissertativa.

O estudante que integralizar média semestral (MS) igual ou superior a 7,0 (sete inteiros), obtida pela média aritmética das notas regimentais (N1 e N2) é aprovado sem submeter-se à prova final;

O estudante que integralizar média semestral (MS) menor que 7,0 (sete inteiros), obtida pela média aritmética das notas regimentais (N1 e N2), deve submeter-se à prova final;

Não é permitido ao estudante com média regimental (MB), N1 ou N2, igual a zero (0,0) a realização de prova final, sendo automaticamente considerado reprovado;

O estudante que se submeter à prova final, para aprovação, deve obter média igual ou superior a 5,0 (cinco inteiros), resultante da média aritmética entre a nota da prova final e a média semestral (MS).



**Centro Universitário**

Considerar-se-á como Reprovado por Média, o estudante que não atingir a Média Final 5,0 (cinco ou superior), considerando-se a somatória da média semestral mais a Prova Final.

A prova final versa sobre o conteúdo total desenvolvido na(s) disciplina(s) cursada(s) pelo estudante, no período letivo.

Todas as avaliações realizadas, sejam trabalhos ou provas - escritas ou orais, após a aplicação, devem ser discutidas em sala de aula para a análise dos resultados obtidos e esperados, contribuindo para o processo de ensino e aprendizagem.

Ao estudante é permitido requerer e retificação de frequência e de nota, com fins de alteração de resultados, a ser requerida na Central de Atendimento ao Estudante e encaminhada ao Coordenador de curso para apreciação do docente da disciplina, nos prazos estabelecidos no Calendário Acadêmico.

Na hipótese de discordância dos resultados da avaliação revista, o estudante pode solicitar, no mesmo processo, constituição de uma banca a ser composta por 3 (três) docentes da área ou de áreas afins à unidade curricular.

Da decisão desta banca não cabe recurso.

No final do período letivo, o Diário de Classe, contendo conteúdo e notas, bem como Lista de Presença das provas, devidamente assinadas pelo professor e pelo Coordenador do curso, são encaminhadas para a Secretaria de Registro Acadêmico.

Os estudantes que acumularem reprovação em 5 (cinco) componentes curriculares ou mais no decorrer do curso não poderão prosseguir seus estudos no período subsequente, devendo cursar obrigatoriamente os componentes curriculares em que estão reprovados.

Procedimentos outros vinculados à avaliação da aprendizagem tais como segunda chamada, abono de faltas e revisão de provas seguem as normas regimentais da instituição, conforme já descrito.

## **AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS**

Nos Cursos Superiores de Tecnologia o aluno pode requerer a avaliação de competências já adquiridas no trabalho ou em cursos, mediante declaração das competências cuja avaliação é pretendida e a descrição das experiências de trabalho que possibilitaram o desenvolvimento das competências a serem avaliadas. Neste caso, a avaliação de competências não pode ultrapassar vinte por cento (20%) do total da carga horária do curso, com limite máximo de um módulo.

## **CERTIFICAÇÃO PARCIAL**

Os Cursos Superiores de Tecnologia, presenciais ou a distância, conferem certificação parcial, prevista nos Projetos Pedagógicos dos cursos, quando um módulo ou conjunto de módulos ensejarem caráter de terminalidade, correspondente a funções no mundo do trabalho. Os certificados parciais são expedidos mediante requerimento do aluno e se tiver concluído os estudos referentes à certificação.

## **ALUNOS REPROVADOS COM DEPENDÊNCIA**

O aluno dos cursos presenciais ou a distância reprovado em disciplinas ou unidades curriculares, por média e falta (RM, RF e RMF), pode matricular-se no período letivo subsequente, devendo cursar obrigatoriamente estas disciplinas como dependências.

As dependências devem ser cursadas em turno alternativo, quando o curso for oferecido em mais de um turno, em outra modalidade ou em outro curso, desde que haja compatibilidade de carga horária e conteúdos e não contrarie a estrutura lógica do conhecimento.

O aluno que acumular reprovação em 5 (cinco) componentes curriculares, no decorrer do curso, não pode prosseguir os estudos no período subsequente, devendo cursar obrigatoriamente os componentes curriculares em que foi reprovado.

As situações em que o aluno for reprovado e que não houver oferta semestral do componente curricular ou implicar em adequação decorrente de mudança na estrutura curricular serão encaminhadas pelo Coordenador de Curso ao NDE para análise e deliberação.

## **PLANO DE ESTUDOS – PE**

O aluno com dependências por reprovação ou com disciplinas a serem cursadas para adaptação



**Centro Universitário**

curricular deve compor seu Plano de Estudos – PE no sistema acadêmico (on-line), no início de cada semestre, obedecendo à lógica do currículo. Nele constarão as disciplinas que serão cursadas no período letivo. Seu registro no sistema acadêmico é condição indispensável para a efetivação da matrícula e deve ocorrer no período estabelecido no Calendário Acadêmico. Sem este registro o aluno não está matriculado no UNIVAG. Caso tenha dúvidas, deve procurar a Coordenação do Curso que pode ajudar a esclarecê-las, orientando na definição do Plano de Estudos.

## **CALENDÁRIO ACADÊMICO**

O Calendário Acadêmico é anual, prevê todas as datas e eventos importantes da vida acadêmica. É documento de leitura imprescindível para orientar o aluno em todo o seu percurso de formação. Está disponível no Portal do Univag para a consulta de todos.

## **REGIME DOMICILIAR E JUSTIFICATIVA DE FALTAS**

### **O que é e a quem se aplica**

O regime especial de exercícios domiciliares é concedido como compensação da ausência às aulas aos alunos que apresentarem as seguintes condições:

- a) Alunos portadores de doenças infectocontagiosas, devidamente comprovadas, portadores de incapacidade física relativa adquirida no período de realização do curso, incompatível com a frequência às atividades escolares, nos termos do Decreto Lei n° 1044, de 21/10/1969;
- b) Gestantes, a partir do oitavo mês de gravidez e durante três meses, podendo ser antecipado ou prorrogado sob impedimento devidamente comprovado, nos termos da Lei n° 6202, de 17/04/1975;
- c) Aluna adotante, a partir da data da guarda e durante três meses, desde que comprovado por decisão judicial.

A concessão do regime especial de exercícios domiciliares é aplicável aos alunos que conservem as condições intelectuais e emocionais necessárias para o prosseguimento da atividade escolar, conforme definido na legislação, apresentando condições para a realização do plano de atividades. Caso o aluno não apresente as condições para a realização do plano de atividades, recomenda-se o trancamento da matrícula até a autorização médica para retorno às atividades.

Somente serão analisadas as solicitações de regime de exercício domiciliar para período de afastamento igual ou superior a 10 (dez) dias úteis. Para as ausências em período inferior a 10 (dez) dias, os alunos deverão valer-se do limite de 25% de faltas permitidas, de acordo com a carga horária de cada disciplina, conforme assegurado pela legislação.

Os exercícios domiciliares têm as seguintes finalidades:

- a) Servir como compensação de ausência às aulas no período do afastamento;
- b) Constituir orientação básica para o estudo individual e aprendizado do conteúdo da disciplina desenvolvido no período do afastamento.

Ao aluno beneficiado pelo regime especial de exercícios domiciliares é atribuído plano de atividades de todas as disciplinas para ser desenvolvido durante a concessão desse regime.

Quando as condições que geram a concessão do regime de exercícios domiciliares se estenderem para mais de um período letivo, o aluno deve:

- a) Concluir as atividades do plano de trabalho das disciplinas em que está matriculado no período letivo e realizar as respectivas avaliações;
- b) Renovar o vínculo da matrícula e solicitar novo plano de atividades para as disciplinas próprias do semestre de matrícula.

O regime de exercícios domiciliares não é concedido para estágios supervisionados, disciplinas e/ou atividades curriculares práticas ou laboratoriais, que exijam a presença física do aluno.

No caso de o afastamento se estender além de noventa dias, recomenda-se o trancamento da matrícula para não haver prejuízos no processo de aprendizagem.

Os alunos atendidos em regime especial de exercícios domiciliares estão sujeitos às mesmas exigências de avaliação prescritas no regulamento da avaliação da aprendizagem do UNIVAG.

### **Como requerer**

Para usufruir do benefício do regime de exercícios domiciliares, o aluno ou seu representante deve requerê-lo por meio do protocolo eletrônico, disponível no Portal do Univag, até 5 (cinco) dias úteis após o início do afastamento. Além de requerer no protocolo eletrônico, é necessária a apresentação do atestado médico com indicação da data de início e de término do afastamento, entregue na CAE, que encaminhará a documentação à Coordenação do Curso.

O atestado médico só terá validade se possuir a assinatura e CRM do médico, o CID da doença e tiver a especificação do tempo do impedimento, o início e o fim.

As solicitações fora do prazo ou com documentação incompleta não serão aceitas para a realização do protocolo.

No requerimento, o aluno deve indicar o seu representante legal responsável por intermediar, se necessário, o contato entre ele e a Coordenação do Curso, durante o período de exercícios domiciliares, informando o nome completo, telefones para contato, endereço eletrônico e residencial.

### **Plano de atividades**

O plano de atividades de todas as disciplinas para compensação da ausência às aulas deve conter os trabalhos e/ou exercícios que devem ser realizados, a indicação da bibliografia, as atividades de avaliação, com as respectivas datas de apresentação e realização. O plano de atividades é disponibilizado para o aluno no AVA (ambiente virtual de aprendizagem) e sua execução é imprescindível para o cumprimento das exigências das disciplinas.

O prazo de cumprimento das atividades programadas e das avaliações não deve ultrapassar o término do período letivo em que foi concedido.

A validade dos exercícios domiciliares é condicionada à entrega dos exercícios e/ou trabalhos nos prazos estabelecidos pelo professor no plano de atividades, não podendo ultrapassar o término do período letivo em que foi concedido o afastamento.

A realização das atividades de avaliação da aprendizagem dos conteúdos de estudo indicados, incluídas as provas bimestrais e finais, deve ocorrer até dez dias após o término do regime de exercícios domiciliares, não podendo ultrapassar o término do período letivo em que o afastamento foi concedido.

Não se aplica ao aluno beneficiado pelo regime de exercícios domiciliares a realização de segunda chamada das provas.

O não cumprimento das atividades e prazos estabelecidos no plano de atividades resulta na reprovação nas disciplinas para quais foi concedido o regime especial de exercícios domiciliares.

### **MONITORIA**

O UNIVAG adota a monitoria para os alunos devidamente matriculados, como forma de aprimorar a formação acadêmica e contribuir para o desenvolvimento de aptidões para o magistério.

A monitoria consiste em atividades didático-pedagógicas realizadas pelo aluno, sob a orientação do professor, as quais se referem ao desenvolvimento das disciplinas, à sua participação em grupos de estudos para facilitação da aprendizagem, a orientações na solução de dificuldades de aprendizagem, seja na modalidade presencial ou a distância, ao preparo de material didático, entre outras ações.

A monitoria não gera vínculo empregatício com o UNIVAG, porém, o monitor recebe certificado, ao final de cada período letivo, que pode ser validado como Atividade Complementar, nos termos das normas institucionais e de cada Curso.

A oferta de vagas é definida semestralmente pelos cursos, por meio de editais, de acordo com as necessidades dos Projetos Pedagógicos. Os interessados devem se candidatar ao processo seletivo e a ele se submeter, de acordo com o regulamento existente.

### **LIBRAS**

O UNIVAG oferece regularmente a disciplina Libras a alunos de todos os cursos para ser cursada como optativa, sem ônus para os interessados e valendo crédito acadêmico para a convalidação como Atividade Complementar. A disciplina Libras é desenvolvida na modalidade a distância. Sua oferta é



**Centro Universitário**

disciplinada semestralmente por meio de edital, que define o período de inscrição, horários e dias da semana, quando presencial, calendário das aulas e atividades e demais orientações.

## **PLÁGIO**

O plágio caracteriza-se como apropriação indevida de ideias e conteúdos produzidos por outros, mas que são apresentados como se fossem próprios, pelo uso total ou parcial de texto, ideia ou expressões sem atribuição de créditos ao autor, pessoa física criadora de obra literária, artística ou científica, beneficiando-se de trabalhos realizados por outros

O plágio pode se apresentar na forma de reprodução literal de textos, ou como seu uso de forma modificada, com redação dada pelo responsável pelo trabalho, sem que as fontes consultadas tenham sido devidamente reconhecidas.

Na elaboração de trabalhos, o aluno deve aplicar as normas acadêmicas de reconhecimento das fontes utilizadas, para não ocorrer plágio.

Assim, todo conteúdo utilizado em atividades acadêmicas na graduação e na pós-graduação, que provém de alguma fonte, seja eletrônica, impressa, audiovisual, se não é caracterizada como conhecimento comum, deve ser identificada, referenciada e sua utilização declarada em citação, adequadamente indicada de acordo com as normas técnicas vigentes.

O plágio no ambiente acadêmico é inaceitável e constitui falta gravíssima.

Uma vez detectado e comprovado o plágio produzido pelo aluno ou pelo grupo de alunos, o objeto da avaliação será anulado e a nota ou conceito será atribuída conforme estas orientações:

I - Em todos os cursos oferecidos pelo UNIVAG, em qualquer modalidade, trabalhos previamente agendados ou realizados durante a aula e a serem entregues como arquivos ou impressos, trabalhos escritos à mão e trabalhos escritos nas linguagens audiovisuais serão considerados instrumentos de avaliação e, nesses casos, avaliados com nota zero;

II - Quando se tratar de trabalho de conclusão de curso, projetos ou relatórios finais de estágio, o aluno ou o grupo será considerado reprovado.

## **DIREITOS E DEVERES DO ALUNO**

### **IDENTIFICAÇÃO ESTUDANTIL**

O aluno deve portar a Carteira de Identificação Estudantil no campus do UNIVAG. Com ela o aluno pode ter acesso à Biblioteca e aos diversos setores e serviços da Instituição.

### **DIREITOS E DEVERES DO ALUNO**

Os direitos e deveres do aluno constam no Regimento Geral do Univag e estão assim descritos: frequentar as aulas e demais atividades curriculares, aplicando a máxima diligência no seu aproveitamento; utilizar os serviços educacionais, administrativos e técnicos oferecidos pelo UNIVAG, nos termos do contrato celebrado com a instituição; requerer vista dos instrumentos avaliativos; recorrer de decisões dos órgãos deliberativos ou executivos; observar o regime escolar e disciplinar e comportar-se em todas as atividades acadêmicas, de acordo com princípios éticos condizentes; respeitar os demais membros da comunidade acadêmica; votar e ser votado nas eleições de representação estudantil; observar o regime universitário e disciplinar estabelecidos; zelar pelo patrimônio do UNIVAG; efetuar pontualmente o pagamento das taxas e contribuições devidas como remuneração dos serviços educacionais, nos prazos fixados e submeter-se às normas legais pertinentes, no caso de não cumprimento dessas obrigações; efetuar mensalmente o pagamento dos encargos educacionais decorrentes do contrato de prestação de serviços, conforme calendário financeiro da instituição; participar do processo de Avaliação Institucional, colaborando com o aprimoramento contínuo da qualidade do UNIVAG; responsabilizar-se pela gestão de sua vida estudantil no que se refere a aspectos acadêmicos e administrativos.

Para que seja acolhida qualquer representação junto aos órgãos colegiados do Centro Universitário de Várzea Grande - Univag, o aluno deve estar regularmente matriculado.

### **FUMAR EM SALA DE AULA E EM OUTROS AMBIENTES FECHADOS**

É proibido fumar qualquer tipo de cigarro em sala de aula, laboratórios, Clínicas, NPJ, Biblioteca, CAE e em outros espaços fechados do Univag, conforme legislação federal. (Lei n.º 9.294, de 15.07.96).

## **CELULAR**

Use o celular como ferramenta de aprendizagem! Não interrompa as aulas com uso que não seja para participação nas atividades. Seu professor e seu colega merecem respeito.

É proibido o uso de celular durante a realização de avaliação.

## **REPRESENTAÇÃO NOS COLEGIADOS**

O UNIVAG prevê a participação de representantes discentes em seus órgãos colegiados: Conselho de Administração Superior - CAS, Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - Consepe, Comissão Própria de Avaliação - CPA e Colegiados de Área de Conhecimento e dos Cursos. Também ampliando a participação colegiada dos alunos, há a representação de um aluno de cada turma, com os quais as Coordenações dos cursos se reúnem mensalmente para a avaliação do desenvolvimento das atividades acadêmicas, identificação de dificuldades a serem sanadas no desenvolvimento das disciplinas, bem como para levantamento de sugestões que potencializem a melhoria dos cursos.

Várzea Grande, março de 2024.