



**SÍNTESE DO RELATÓRIO PARCIAL DE
AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2021**

VÁRZEA GRANDE – MT

2022



Centro Universitário

**UNIVAG – CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VÁRZEA GRANDE
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

**SÍNTESE DO RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2021**

Av. Dom Orlando Chaves – 2655, Várzea Grande, Cristo Rei - Mato Grosso
Email: cpa@univag.edu.br Telefone: (065) 3688-6011



AUTORIDADES DA INSTITUIÇÃO

Profº. Dr. Drauzio Antônio Medeiros
Reitor

Profº Me. Flávio Henrique dos Santos Foguel
Vice-Reitor

Profª. Maura Gomes Medeiros
Pró-Reitoria Administrativa

Paulo Henrique Pedreira de Cerqueira
Diretor Administrativo

Profª. Dra. Elisabet Aguirre
Pró-Reitora de Graduação

Profª Dra. Lucia Helena Gaeta Aleixo
Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

Profº. Dr. Jorge Eto
Diretor da Área da Saúde

Profº. Dr. Alessandro Augusto Lopes Santana da Silva
Diretor da Área de Educação Tecnológica

Profº. Dr. Anderson Luis Cavenaghi
Diretor da Área de Ciências Biológicas, Agrárias e Engenharias

Profº. Me. Peter Wilhelms
Diretor da Área de Ciências Sociais Aplicadas

Prof. Dr. José Eduardo de Aguiar Nascimento
Diretor da Área de Ciências Médicas

Profº. Dr. Alessandro Augusto Lopes Santana da Silva
Diretor do Centro de Desenvolvimento em Educação a Distância



MEMBROS DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Prof. Me. Ronaldo Baumgartner
Presidente

Prof. Dr. Silas Borges Monteiro
Representante da Sociedade Civil

Prof^a. Dra. Lucia Helena Gaeta Aleixo
Representante Docente

Prof^a. Me. Kênia dos Santos Oliveira
Representante Docente

Douglas de Faria Rios
Representante Técnico-Administrativo

Iracema de Lima Souza
Representante Técnico-Administrativo

Walter de Lima Coutinho
Representante Técnico-Administrativo

Thiago Silva Martes
Representante Discente

Jediel Elienai Paes Farias
Representante Discente

Karolyne Moraes C. da Silva
Representante Discente

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	5
1.1 Dados da Instituição	5
1.2 Composição da Comissão Própria de Avaliação.....	5
1.3 Planejamento Estratégico da Autoavaliação	6
2. METODOLOGIA	8
3.2. Eixo 2 Desenvolvimento Institucional.....	10
3.2.1 Dimensão 1 Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	10
3.2.3 Dimensão 3: Responsabilidade social.....	11
3.2.3.1. Ações institucionais de respeito à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção e ao patrimônio cultural.....	12
3.2.3.2 Ações afirmativas para promoção dos Direitos humanos, Educação Ambiental e Relações Étnico-Raciais	13
3.2.3.3 Univag Social.....	14
3.2.3.4 Programa Institucional de Acessibilidade	15
3.2.3.5 Ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social:	17
3.2.3.6 Clínica Integrada do Univag	18
3.2.3.7 Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP)	18
3.2.3.8 Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ).....	19
3.2.3.9 Farmácia Univag.....	19
3.2.3.10 INOVAG	20
4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES E AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE.....	20
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS	21
6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	22

1. INTRODUÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação – CPA apresenta o Relatório parcial de autoavaliação referente ao ano de 2021, que integra o ciclo avaliativo 2021/2023 composto pelos eixos 1: Planejamento e Avaliação Institucional e o Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional. Tem como finalidade descrever as ações avaliativas executadas pela CPA no processo de avaliação interna, fomentar a cultura de avaliação e subsidiar os processos de avaliação externa.

1.1 Dados da Instituição

Nome: Univag – Centro Universitário de Várzea Grande

Código: 794

Instituição Privada: Sociedade Civil privada sem fins lucrativos

Estado: Mato Grosso, Município/sede: Várzea Grande

Mantenedora: IEMAT – Instituição Educacional Matogrossense

Site: www.univag.com.br

Endereço: Avenida Dom Orlando Chaves, nº 2655, Bairro: Cristo Rei, Várzea Grande, Mato Grosso – Brasil. CEP: 78118-900, Fone: (065) 3688-6000. Telefone da CPA: (065) 3688-6011.

1.2 Composição da Comissão Própria de Avaliação

Desde sua criação, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) tem sua composição por representação paritária, sendo, um presidente, três docentes, três técnicos administrativos, três discentes e um representante da sociedade civil organizada. A Composição da CPA tem mandato de dois (2) anos, permitidas reconduções, exceto para os representantes discentes, conforme previsto no regulamento.

1.3 Planejamento Estratégico da Autoavaliação

A CPA elaborou seu Plano de Trabalho Anual (PTA) incluindo as atividades previstas, definição de objetivos, cronograma, distribuição de tarefas para os membros, estratégias, metodologia, recursos, formas de devolutivas para a comunidade acadêmica e feedbacks para as instâncias envolvidas nos processos avaliativos.

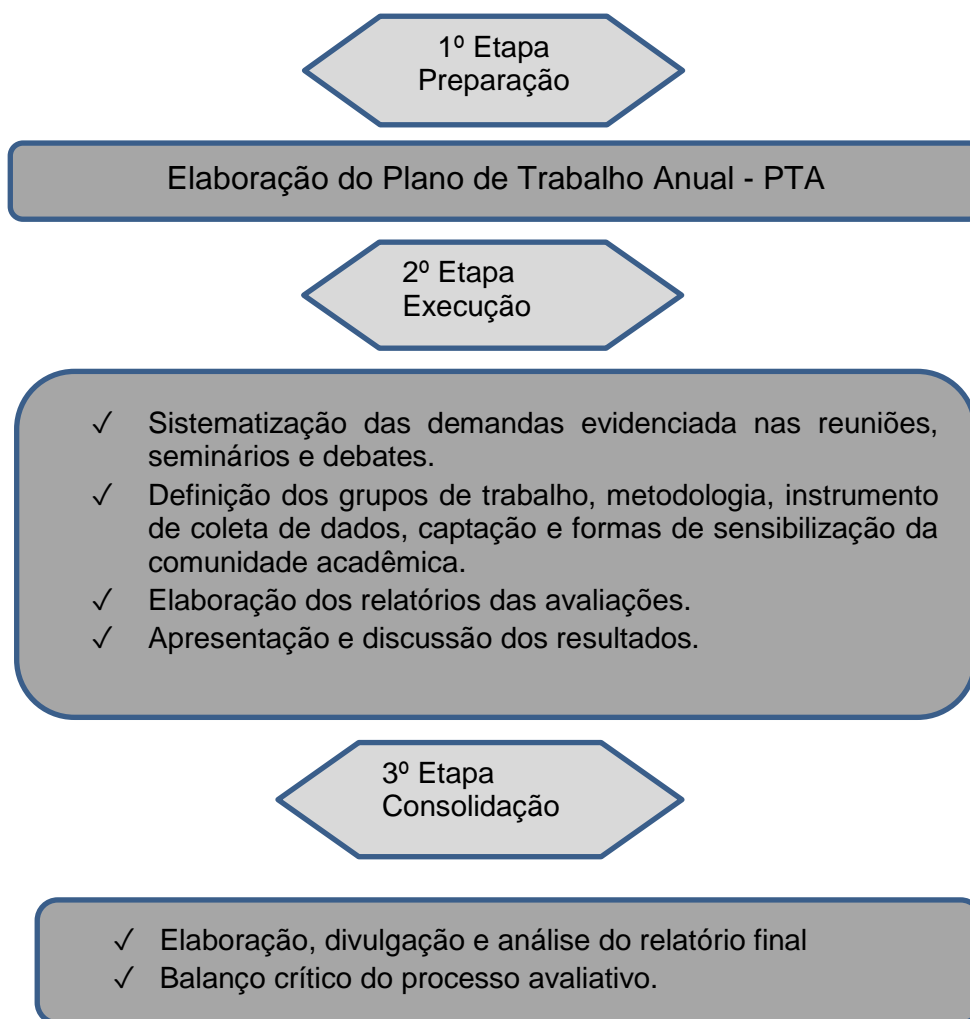


Figura 1 – Planejamento estratégico de autoavaliação

Consta no Plano de Trabalho Anual, os segmentos a serem avaliados para contemplar os eixos e as estratégias que promovem a adesão da comunidade acadêmica nos processos avaliativos e a metodologia. Abaixo pode-se observar os tipos de avaliações, público e as estratégias.

Tipo de avaliação	Público	Metodologia/Estratégia
Perfil do Ingressante	ingressantes	qualitativo/questionário
Avaliação didático pedagógica para os cursos presenciais.	discentes	qualitativo/instrumento de coleta de dados
Avaliação didático pedagógica para o curso de medicina	discentes	qualitativo/instrumento de coleta de dados
Avaliação do Núcleo de Práticas jurídicas – NPJ	discentes	qualitativo/instrumento de coleta de dados
Avaliação dos cursos de pós-graduação	ingressantes e veteranos	qualitativo/instrumento de coleta de dados
Avaliação da pesquisa e da extensão	discentes docentes	qualitativo/instrumento de coleta de dados
Avaliação do docente	docentes	qualitativo/instrumento de coleta de dados
Avaliação do técnico administrativo	técnico administrativo	qualitativo/instrumento de coleta de dados
Avaliação da infraestrutura e serviços	discentes, docente e técnico administrativos	qualitativo/instrumento de coleta de dados
Acompanhamento das avaliações externas - ENADE	Discentes, docentes, coordenadores de curso e NDE.	Relatório disponibilizado pelo INEP

Fonte: PTA/CPA, 2021

Há importante cooperação entre a CPA, Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e Núcleo Docente Estruturante (NDE), Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e a Diretoria Administrativa. Para os cursos de graduação, a PROGRAD e o NDE produzem informações sobre os cursos e avalia os resultados produzidos pela CPA, de maneira a obter subsídios para suas políticas de gestão acadêmica. A CPA consolida e analisa as informações das avaliações internas e externas.

Referente aos cursos de Pós-graduação, as pesquisas e as extensões, a Pró-reitoria encaminha para a CPA informações sobre os mesmos e de posse destas informações, a CPA faz uma análise e confronta com os resultados advindos das avaliações produzidas pela Avaliação Institucional.

Para os setores administrativos a CPA avalia e produz relatórios que são enviados para a Diretoria Administrativa e conseqüentemente, estes são analisados e devolvidos para a CPA com as considerações pertinentes. As instâncias cooperam entre si, permitindo um ciclo avaliativo retroalimentado.

2. METODOLOGIA

Para o desenvolvimento do Plano de Trabalho Anual, a CPA faz uso das metodologias quantitativa e/ou qualitativa. Para a elaboração dos instrumentos de coleta dos dados foram considerados a legislação, diretrizes do INEP/MEC/SINAES e documentos institucionais.

A cada ano, a CPA promove a avaliação dos segmentos acadêmicos e administrativos utilizando diversas estratégias metodológicas. Para medir as atitudes e conhecer o grau de conformidade do participante referente ao questionado, utilizamos a escala likert, estando assim estabelecido: 1 (nunca), 2 (raramente), 3 (as vezes), 4 (quase sempre) 5 (sempre).

Para a análise dos dados utilizamos os pressupostos teóricos da teoria das restrições de Goldratt. O processo de raciocínio da teoria das restrições pode ser considerado um método de identificação, análise e solução de problemas. Desta forma, mesmo que as dimensões e categorias tenham sido bem avaliadas, assume-se o indicador de menor conceito com o qual se deve ser trabalhado. O termo Restrição é definido como todo e qualquer fator que limita a empresa à consecução de sua meta.

3. DESENVOLVIMENTO

3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

3.1.1 Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

No Univag, a Avaliação Institucional constitui um elemento fundamental na gestão estratégica e no processo de administração geral, promovendo dessa forma o desenvolvimento da instituição e da comunidade acadêmica envolvida.

Articulada ao planejamento, constitui uma ação efetiva que assegura o seu desenvolvimento possibilitando a identificação dos aspectos imprescindíveis para o crescimento quantitativo e qualitativo da IES.

A autoavaliação realizada pela CPA considera os 5 eixos avaliativos do SINAES: Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC), Relatório semestral Administrativo, Relatórios de avaliação externa (Relatórios de visitas in loco), Resultados das avaliações externas - ENADE e, considera a sustentabilidade financeira do Univag.

A autoavaliação busca atender aos princípios da globalidade, continuidade, legitimidade e do respeito à identidade institucional, tendo como objetivo estimular docentes, técnico administrativos e discentes a participarem do processo de avaliação.

A CPA se apropria dos resultados das avaliações externas por considerar um importante instrumento para avaliar as condições de ensino, pelos mecanismos utilizados pelo MEC, tais como: Avaliação das condições de ensino e Avaliação Institucional por comissões de especialistas e Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE.

Anualmente são elaborados os relatórios de autoavaliação institucional e submetidos ao e-MEC, além disto fica disponível na página eletrônica do UNIVAG em formato PDF para facilitar a leitura. Em atendimento a nota técnica 065/2014 os relatórios são divididos em três fases. Apresenta-se no quadro abaixo a distribuição por eixo, tipo e datas de envio.

Relatórios de Autoavaliação Institucional					
Tipo	Eixos	Dia/mês	2021	2022	2023
Parcial	1: Planejamento e Avaliação Institucional 2: Desenvolvimento Institucional	31 de março	x		
Parcial	3: Políticas Acadêmicas 4: Políticas de Gestão			x	
Integral	5: Infraestrutura Física e análise global em relação ao PDI e a todos os eixos.				x

Fonte: PTA/CPA, 2021

A CPA alinhada às diretrizes expressas no planejamento, elaborou e implantou um sistema de avaliação capaz de auxiliar na qualificação da proposta educacional do Univag alicerçada na qualidade, na inovação educacional, na formação cidadã e na responsabilidade socioambiental. A autoavaliação é um processo contínuo e adaptativo, a partir do qual o Univag materializa sua missão e garante a efetivação dos valores estratégicos institucionais.

3.2 Eixo 2 Desenvolvimento Institucional

3.2.1 Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

O foco deste eixo é demonstrar a proposta educacional do Univag, com suas finalidades balizadas por princípios que se fazem presentes em todas as ações educativas e que são refletidas nos resultados da autoavaliação institucional.

O PDI (2018-2022) foi organizado a partir dos parâmetros legais do Decreto nº 9.235 de 15/12/17, demonstra o planejamento estratégico do caminho educacional a ser percorrido, apresentando o compromisso da IES em materializar a proposta educacional alicerçada na qualidade, na inovação educacional, na formação cidadã e na responsabilidade socioambiental. Seu propósito é formar profissionais que atendam às necessidades do mercado de trabalho regional e que sejam protagonistas de mudanças positivas na sociedade.

Quanto a sua visão de futuro, para 2022 o UNIVAG almeja “Ser reconhecido como referência na oferta dos serviços educacionais de qualidade para a formação de profissionais com atitudes empreendedoras, capazes de responder aos desafios da atual conjuntura nacional. Manter seu posicionamento de alta qualidade educacional em Mato Grosso e ser reconhecido como melhor Centro Universitário da região Centro-Oeste”.

Para alcançar as metas estabelecidas no PDI as diretrizes para a gestão administrativa e acadêmica estão alicerçadas nos valores estratégicos descritos no PDI.

Para que os objetivos educacionais do UNIVAG sejam materializados, o PDI estabeleceu metas e ações considerando as 10 dimensões de avaliação: institucional, ensino, pesquisa, extensão, corpo docente, corpo técnico-administrativo, infraestrutura, avaliação institucional, atendimento ao aluno e gestão. Para cada uma destas dimensões foram definidas metas, e para cada meta ações a serem empreendidas para que se atinjam os resultados pretendidos. Estas dimensões são acompanhadas e avaliadas periodicamente pela CPA.

3.2.3 Dimensão 3 - Responsabilidade social

O UNIVAG considera a responsabilidade socioambiental e a inclusão social elementos intrínsecos ao seu projeto educacional, o que se confirma na prática, pelas ações e seu real envolvimento com a sociedade na qual está inserida. A responsabilidade social dota a gestão institucional de um caráter de parceria, de corresponsabilidade e compromisso pelo desenvolvimento humano sustentável, sendo comprovado pelos resultados positivos para a inclusão social e desenvolvimento local, oriundos do exercício da missão e finalidades institucionais.

As ações institucionais são pautadas no comportamento ético e participativo dos processos de transformação social, oportunizando a articulação entre os benefícios do conhecimento acadêmico e as ações de enfrentamento das questões sociais em suas múltiplas configurações.

A responsabilidade socioambiental do Univag se materializa por meio de seu projeto educacional, onde ensino, pesquisa e extensão geram impacto positivo na vida das pessoas e da comunidade. Se olharmos rapidamente para a inserção regional do Univag percebe-se facilmente que a região sul do Estado, denominada território da Baixada Cuiabana, abriga 14 municípios, dentre eles Cuiabá e Várzea Grande, somando às estimativas do IBGE em 2021 a população das duas cidades, é de 913.997 habitantes. A inserção regional do Univag favorece a observação das peculiaridades de um país altamente desigual, com diversidades que exigem tratamento diferente, a partir da formação de profissionais comprometidos com a realidade em que irão atuar e precisam, por isso, conhecê-la.

O Univag, responsável pela formação do indivíduo enquanto agente social, une sua missão educativa às ações voltadas para o bem-estar de seus usuários, funcionários e da sociedade, resgatando e valorizando a cidadania e a inclusão social.

A execução do Programa de Responsabilidade Socioambiental e Desenvolvimento Sustentável permite evidenciar a relação entre a educação e a ética cidadã. A seguir apresentamos as ações institucionais acadêmicas e administrativas nas principais linhas de atuação.

3.2.3.1. Ações institucionais de respeito à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção e ao patrimônio cultural

Estas ações serão descritas na dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, não sendo este o foco de atenção deste relatório. No entanto vale ressaltar que, no ensino, os cursos tratam dessas temáticas nas disciplinas de formação geral e nas de formação específicas, sempre que há aderência com o conteúdo. Na pesquisa, a diversidade, o meio ambiente e o desenvolvimento sustentável são temáticas não apenas incentivadas nos editais de pesquisas em suas linhas de pesquisa, mas adotadas pelos docentes em seus projetos de pesquisa e Iniciação Científica.

Para as atividades de extensão, o Univag conta com serviços voltados para o atendimento comunitário, em que os programas e projetos constituem partes importantes do ensino de graduação. A extensão materializa ações que promovem o meio ambiente e a diversidade, a realização de exposições e eventos que evidenciam a memória cultural, o patrimônio cultural e a produção artístico-cultural.

Este conjunto de ações institucionais busca desenvolver uma ambiência favorável para que os alunos exerçam uma atitude diferenciada, socialmente responsável e que os levem a serem protagonistas para uma sociedade mais igualitária e humana.

3.2.3.2 Ações afirmativas para promoção dos Direitos humanos, Educação Ambiental e Relações Étnico-Raciais

O Univag ao materializar sua missão de formar profissionais-cidadãos, aptos ao exercício pleno da cidadania, prima pela multiculturalidade, a educação ambiental e os direitos humanos, valores norteadores da formação cidadã, presentes em todos os projetos pedagógicos de curso. É de suma importância o reconhecimento da diversidade cultural presente na sociedade brasileira, neste sentido o estudo das relações étnico-raciais, em especial da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, antes mesmo de constituir conteúdo disciplinares específicos, é assumido como atitude comportamental de respeito à diversidade, de repúdio a qualquer discriminação e de reconhecimento da inclusão social como valor.

A educação ambiental é conceituada como um dos processos pelos quais os indivíduos e a coletividade constroem conhecimentos, atitudes e valores sociais, voltados para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade. Sendo assim o Univag considera a dimensão meio ambiente fundamental para o alcance do desenvolvimento sustentável e materializa a educação ambiental em todos os seus cursos, inserindo-se o tema como conteúdo de disciplinas que contribuam para uma visão crítica de como a sociedade usa os recursos que o meio ambiente



Centro Universitário

oferece, sem perder de vista a necessidade de desenvolvimento que proporcione o bem-estar da sociedade.

Vale ressaltar que, em sua política de Responsabilidade Socioambiental prevista no PDI 2018-2022, o UNIVAG assume o exercício constante do Desenvolvimento Sustentável por meio da adoção dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, o que garante que ensino, pesquisa e extensão possam se articular tratando de temáticas relevantes que colaborem com o desenvolvimento humano sustentável e contemplem as comunidades menos favorecidas.

O Univag assume a Educação dos Direitos Humanos como um dos compromissos que dão substrato ao seu projeto educacional, sendo um valor a ser difundido e exercitado em suas práticas formativas, envolvendo todos os atores que participam deste processo, ou seja, docentes, discentes e funcionários técnico administrativos. Isso só é possível dado o entendimento do Univag de que a educação é uma mediação fundamental para o acesso e o exercício da cultura desses direitos, além de gerar condições para a construção e o fortalecimento da cidadania.

3.2.3.3 Univag Social

O Univag Social tem como papel principal o desenvolvimento de projetos e ações que contribuam com a formação cidadã dos alunos, fortalecendo relacionamentos, integrando comunidades acadêmicas e externas e materializando, assim, a responsabilidade social do UNIVAG. Com o slogan “Juntos pelo Bem!”, as atividades desenvolvidas visam tornar o UNIVAG uma referência institucional na prática da responsabilidade socioambiental, além de suscitar na comunidade acadêmica e, também, administrativa, valores como Educação Cidadã, Ética, Colaboração e Empreendedorismo Social.

Os eventos envolvem atendimento à pessoas com necessidades especiais e idosos. São realizados em escolas especializadas e em Instituições filantrópicas, nos períodos que compreendem as comemorações da Páscoa, Dia das Crianças e do Natal. Nestas ocasiões os convidados podem usufruir de atividades culturais (danças, brincadeiras) e desfrutar de alimentação oferecida gratuitamente.

Procurando construir uma relação de respeito e igualdade social, indispensáveis em uma sociedade cidadã, o UNIVAG envolve seus discentes, docentes, técnico-administrativos e comunidade na criação do maior evento social da cidade de Várzea Grande intitulado: **Univag Solidário**. Associado ao movimento de celebração do dia da responsabilidade social, o projeto UNIVAG Solidário constitui-se por um conjunto de eventos e de ações de atendimento comunitário, reunidas em um único dia, e que se incorpora ao calendário anual de eventos institucionais, sendo importante não só por sua abrangência, mas principalmente por seu impacto social, reforçando a responsabilidade social que a IES tem perante o público interno e externo.

O Projeto Univag solidário não parou durante a pandemia. Foram realizadas as devidas adequações garantindo o cumprimento das normas de biossegurança, foram criadas estações para higienização das mãos e em 2020 foram realizados mais de 50 mil atendimentos gratuitos na Clínica integrada.

Em decorrência da Pandemia da Covid-19 os serviços de saúde concentraram esforços para atender as urgências advindas da mesma, em contrapartida houve uma diminuição na oferta dos demais serviços de saúde.

Com o objetivo de atender a demanda reprimida, no ano de 2021 em parceria com o Projeto Multiação foram atendidas mais de 500 pessoas na área da saúde. Os serviços foram previamente agendados por hora nas áreas: Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Odontologia, Psicologia, Serviço Social, e consultas médicas com especialidades como cardiologia, pneumologia, pediatria, infectologia, oftalmologia, entre outros. Estiveram envolvidos neste evento 20 docentes e 60 alunos.

As ações realizadas no UNIVAG SOCIAL levaram a instituição a receber pelo sétimo ano consecutivo o Selo de Instituição Socialmente responsável pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES).

3.2.3.4 Programa Institucional de Acessibilidade

Acreditando que, no Ensino Superior, assim como em outros níveis de ensino, os estudantes com deficiência devem ter garantido o direito de equiparação de oportunidades, o UNIVAG estabelece ações e providências para

o atendimento educacional especializado que visa criar condições para o acesso, a permanência, a interação e participação deles nas atividades escolares, encartadas em seu Programa Institucional de Acessibilidade.

Neste sentido, o UNIVAG executando a Política Institucional de Acessibilidade em seu amplo espectro disponibilizando ações e recursos no espectro pedagógico:

- ✓ Para pessoa com deficiência auditiva, o tradutor/intérprete de Libras/ língua portuguesa;
- ✓ O atendimento especial durante o processo seletivo para ingresso nos cursos;
- ✓ Para as pessoas com deficiência visual (cegueira, baixa visão), materiais instrucionais ampliados,
- ✓ O uso de auxílios ópticos e ledor, além de tempo diferenciado para a realização de avaliações;
- ✓ Oferta de provas e textos ampliados.

No que tange a acessibilidade atitudinal o UNIVAG vem constantemente rompendo barreiras ligadas ao preconceito e da discriminação em relação às pessoas em geral. No espectro das comunicações as barreiras na comunicação são eliminadas com atendimento face a face, disponibilização de textos em braile e acessibilidade digital.

No espectro físico e arquitetônico visando atender pessoas com deficiência física (mobilidade reduzida, deficiência física, deficiência múltipla), a instituição dispõe de rampas de acesso a todos os ambientes do ensino – salas de aula, biblioteca, laboratórios e demais espaços de práticas, localização de serviços administrativos em andar térreo, tais como Coordenação dos Cursos e seu atendimento aos alunos, Secretaria de Registro Acadêmico, Tesouraria, cantinas e restaurantes, ambulatórios e espaços de convivência, vagas especiais sinalizadas nos estacionamentos, passarelas, guias rebaixadas nas calçadas e acessos aos prédios, sanitários adaptados e mobiliários são adaptados para a pessoas com necessidade física.

No espectro arquitetônico e comunicacional, a Segurança do Trabalho atende às recomendações e aos dispositivos legais, garantindo o acesso às diferentes áreas da Instituição. Assegura ainda que seja possível a organização bem como o preparo de todos os ambientes educacionais e de labor com a finalidade de permitir às pessoas com deficiência a acessibilidade aos diferentes espaços físicos.

Como suporte para o atendimento da acessibilidade, o NAP acompanha o trabalho psicopedagógico desenvolvido pelas Coordenações de Curso, junto aos alunos, para a viabilização do direito à Educação Superior, por meio de uma planificação pedagógica diferenciada, que contribua tanto para o acesso às atividades curriculares, quanto para a convivência social com todos os que compõem a comunidade universitária.

A proteção aos Direitos de Pessoas com Transtorno do Espectro Autista também está incorporada no Programa Institucional de Acessibilidade da IES, definindo ações de sensibilização e capacitação periódicas do corpo docente e colaboradores técnico-administrativos, que são implementadas para acolher esse grupo de pessoas.

Ainda dentro desta dinâmica, buscando proporcionar acessibilidade sem restrições, o UNIVAG possui em seu quadro de pessoal 15 colaboradores técnico-administrativos.

Desse modo, na medida em que implementa este Programa, o UNIVAG avança em direção ao cumprimento da sua missão, criando, continuamente, condições para a excelência da formação cidadã, desenvolvida sob os princípios da ética e da responsabilidade social.

3.2.3.5 Ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social:

O Univag busca permanentemente interagir com a comunidade e governos, estabelecendo parcerias e convênios de cooperação técnica com empresas, órgãos públicos e governamentais, associações de classe, empresas privadas, organizações comunitárias e entidades do terceiro setor. Esta aproximação favorece o desenvolvimento de ações que colaboram com o desenvolvimento econômico e social na esfera local e regional. Atualmente temos

firmado mais de trezentos convênios com diversas instituições públicas e privadas.

3.2.3.6 Clínica Integrada do Univag

A Clínica Integrada do UNIVAG cujo público é a população de Cuiabá, Várzea Grande e interior do Estado, oferece semestralmente/anualmente serviços de caráter ambulatorial e atendimentos especializados voltado para à prevenção, manutenção e recuperação da saúde da população, além de ser um campo de estágio que oportuniza aos alunos vivenciarem a rotina de um serviço de saúde, com qualidade e ética, aprendizagem que faz a diferença na formação profissional dos acadêmicos que aqui atuam sob a supervisão dos professores. Os serviços oferecidos na Clínica Integrada envolvem todos os cursos da área da saúde.

Este complexo encontra-se em constante atualização, conforme previsto no PDI a Nova Central de Material Esterilizado nas dependências das Clínicas Integradas já teve o projeto de construção aprovado pelos órgãos competentes e as ações já foram iniciadas. Entre os anos de 2020 e 2021 a Clínica Integrada realizou 45.749 atendimentos.

3.2.3.7 Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP)

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAP situado no complexo da Clínica Integrada, presta atendimento e orientação aos discentes e docentes do UNIVAG no que tange à superação de dificuldades no processo de aprendizagem e no campo do relacionamento interpessoal e distúrbios comportamentais e emocionais, caracterizando-se como setor interdisciplinar em caráter preventivo e informativo. Os profissionais de serviço social e da psicologia têm uma tarefa crucial de acolher o aluno e, se necessário encaminhá-lo aos serviços de saúde especializados.

Nos anos de 2020 e 2021 foram realizados 250 atendimentos aos discentes que foram encaminhados pelas coordenações de curso e por demanda espontânea.

Isso demonstra o reconhecimento da importância deste serviço por parte da comunidade acadêmica, bem como a preocupação do corpo docente e de

gestão acadêmica com a qualificação didático-pedagógica com vistas a qualidade do ensino.

3.2.3.8 Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ)

O Núcleo de Práticas Jurídicas é destinado à realização de Estágio Supervisionado do Curso de Direito, constituindo espaço que não só permite a prática profissional, mas desempenha também, importante papel em atividades de responsabilidade social, uma vez que atende à população de baixa renda do Bairro Cristo Rei, município de Várzea Grande e de seu entorno.

Nele está instalado o Juizado Especial Cível e Criminal do Bairro Cristo Rei e o Núcleo de Conciliação, criado em 2013, pelo Tribunal de Justiça de Mato Grosso. Fora do campus, instalado no 23º Tribunal Regional do Trabalho está sua extensão que assiste juridicamente a população mato-grossense. Para suprir as necessidades de assistência jurídica da população o Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ) em parceria com o Tribunal de Justiça do Estado de Mato Grosso realizou por meio dos seus docentes e discentes. Nos anos de 2020 e 2021 foram realizados mais de 3.000 atendimentos voltados para os serviços de conciliações, mediações, audiências cíveis, criminais e juizados.

3.2.3.9 Farmácia Univag

A Farmácia UNIVAG realiza atividades na área de dispensação e manipulação, com atividades de assistência farmacêutica dedicada à população de Cuiabá e Várzea Grande. É um estabelecimento de saúde que, além de desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão nas áreas magistral e de dispensação de especialidades farmacêuticas, cosméticos e correlatos, proporciona aos acadêmicos a oportunidade de aliar os conhecimentos teóricos adquiridos à prática diária das atividades no exercício da profissão, aprimorando a relação entre o futuro profissional e a sociedade. Atualmente a Farmácia UNIVAG atende a comunidade externa, e também as demandas de alunos e convênio com os funcionários da instituição.

Nos anos de 2020 e 2021 foram manipulados e dispensados 2.500 produtos farmacêuticos. As ações sociais da Farmácia UNIVAG também envolveram orientações quanto ao uso correto e armazenamento de medicamentos e produtos cosméticos; atendimento à população com serviço de aferição de pressão arterial e teste de glicemia.

3.2.3.10 - INOVAG

O INOVAG – Centro de Empreendedorismo e Inovação tem como missão o fomento e desenvolvimento da cultura empreendedora, alcançando todos os cursos em suas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, bem como a comunidade do entorno do Univag. Para tal, desenvolve cursos de formação, ciclos de palestras, mentorias, consultorias e competições relacionadas à temática do Empreendedorismo. Foram realizadas nos anos de 2020 e 2021 várias atividades de incentivo criação de startups em parceria com a STARTUP WAY para docentes e discentes.

ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES E AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

O processo de autoavaliação, que envolve o planejamento e a avaliação institucional, estabelece diagnóstico, desenvolve análises e aponta alternativas à condução das políticas institucionais relativas ao ensino, à pesquisa e à extensão, com base na percepção da comunidade acadêmica e administrativa. Para tanto, a CPA, responsável pelo Programa de Avaliação Institucional, desenvolve atividades fundamentadas neste pressuposto e baseados nas metas constantes no PDI.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Univag reconhece a autoavaliação institucional como uma ferramenta que contribui para o contínuo processo de aperfeiçoamento do desempenho da IES, com informações que possam promover a melhoria do planejamento institucional e do PDI, sendo uma ferramenta de gestão numa perspectiva pedagógica e administrativa, de aprendizado constante com o corpo discente, docentes, corpo técnico-administrativo, com a sociedade em geral.

A CPA considera que os resultados apresentados nesse relatório são coerentes e sintonizados com o processo de renovação e ação na busca da qualidade e crescimento do Univag. Além do mais, este relatório pretende ser mais uma peça de análise que servirá à reflexão e à tomada de decisões para viabilizar a continuidade da função social do Univag como formadora de pessoas para a construção de uma sociedade mais justa, humana e com responsabilidade socioambiental efetiva.

As constantes avaliações aprimoram os processos de gestão institucional, asseverando a excelência no desenvolvimento institucional. Fato este comprovado pelo IGC conceito 4 por quatro anos consecutivo. Considerando o IGC contínuo o Univag se posiciona entre os 8% das melhores instituições de ensino superior do Brasil.

6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. MEC. COMISSÃO ESPECIAL DE AVALIAÇÃO - CEA. Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes): bases para uma proposta da educação superior. Brasília: Editora do MEC. 2003.

BRASIL. Nota Técnica INEP/DAES/CONAES n. 065/2014. Institui o Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional. 2014.

BRASIL. MIINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - Sinaes. Avaliação da Educação Superior-DAES/INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EXTERNA Subsidia os atos de credenciamento, recredenciamento e transformação da organização acadêmica (presencial). Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, 2014

GOLDRATT, Eliyahu M. e COX, Jeff. A META: Um processo de melhoria contínua. São Paulo: Nobel, 2007.

UNIVAG – Centro Universitário de Várzea Grande. Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2018-2022.

UNIVAG – Centro Universitário de Várzea Grande. Projeto Político Institucional – PPI, 2018.